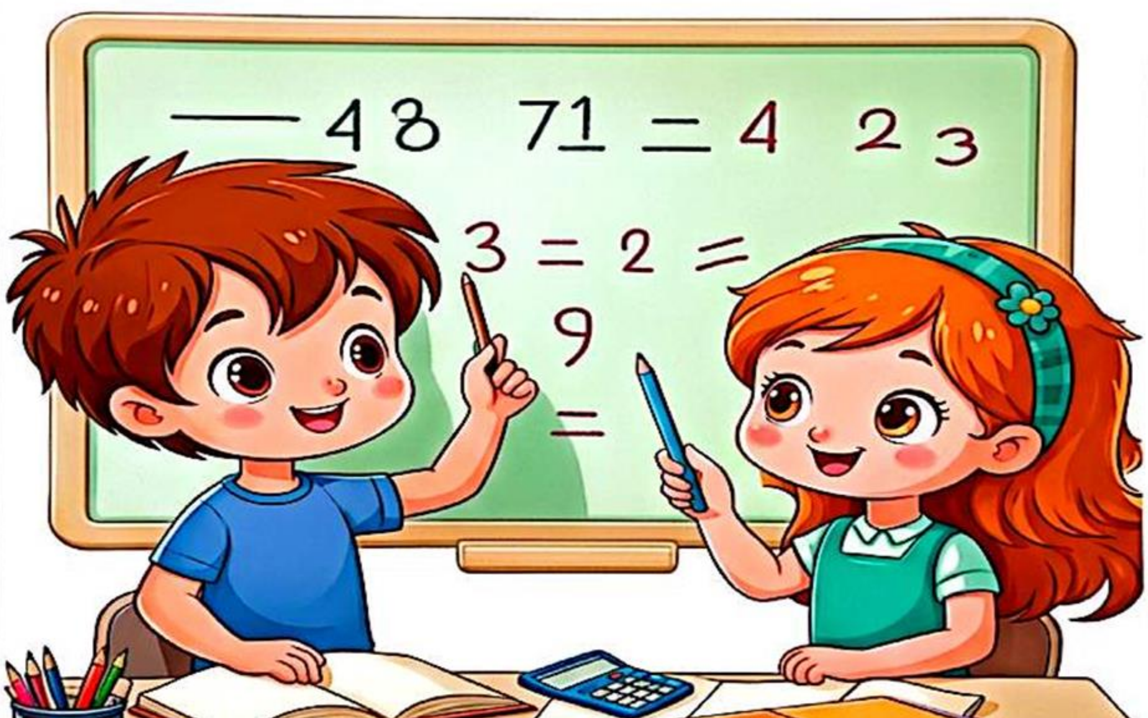
“තරු අත්වැල”

5 ශ්‍රේණිය



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ප්‍රාථමික අංශය

“ තරු අත්වැල”

5 ශ්‍රේණිය සිසුන් සඳහා ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන
2026

විවිධ බාධකයන් නිසා, අවශ්‍ය නිපුණතා මට්ටමට ළඟා නොවූ, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහිත 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා මෙම “ **තරු අත්වැල**” කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය, ඉගෙනුම් ප්‍රතිකාර්ය වැඩසටහන ලෙස ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

මුද්‍රණ අනුග්‍රහය - UNICEF ශ්‍රී ලංකා

අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාගේ පණිවිඩය

බස්නාහිර පළාතේ 5 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන, තම උපරිම සාධන මට්ටමට ළඟා වීමට තවදුරටත් සහය අවශ්‍ය වන අපගේ ආදරණීය දූ පුතුන් වෙනුවෙන් මෙම විශේෂ කාර්ය පත්‍රිකා පොත මුද්‍රණය කර ලබාදීමට හැකිවීම පිළිබඳ ව මම සැබැවින්ම සතුටු වෙමි.

සෑම දරුවෙකුගේම ඉගෙනුම් වේගය සහ ශෛලිය එකිනෙකට වෙනස් ය. යම් විෂය කරුණක් වටහා ගැනීමට වැඩි කාලයක් හෝ වෙනස්ම ආකර්ෂණීය ක්‍රමවේදයක් අවශ්‍ය වීම කිසිසේත්ම දරුවෙකුගේ අදක්ෂතාවයක් නොවේ. මෙම කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලය සකස් කර ඇත්තේ එම වෙනස් කම් හඳුනාගනිමින්, දරුවන්ට අධ්‍යාපනය බරක් නොවන ලෙස, සරලව සහ ක්‍රමානුකූලව සංකීර්ණ කරුණු වටහා ගැනීමට උපකාරී වන පරිදිය.

"සාර්ථකත්වයේ රහස වන්නේ අත්නොහැර ඉදිරියට යෑමයි"

මෙම කාර්ය පත්‍රිකා මඟින් දිනපතා ලබන කුඩා හෝ ප්‍රගතිය ඔබේ අනාගත ජයග්‍රහණවලට පදනම වනු ඇත. ස්වයං විශ්වාසයෙන් යුතුව මේවායේ නිරත වන්න. දරුවන්ගේ සාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීමේ මෙම උතුම් කාර්යයේදී දෙමාපියන්ගේ මඟපෙන්වීම හා ආදරණීය සහයෝගය අත්‍යාවශ්‍ය වේ. දරුවා සසඳන්නේ නැතිව, ඔවුන්ගේ කුඩා හෝ ඉදිරි පියවර අගය කරමින් මෙම කාර්ය පත්‍රිකා භාවිත කිරීමට ඔවුන්ව දිරි ගැන්වීම වගකීම වේ.

මෙම කාර්ය පත්‍රිකා පොත සකස් කිරීම සඳහා වෙහෙස වූ ගුරුභවතුන්ට, ගුරු උපදේශකවරුන් ඇතුළු සියලු ම දෙනාට මාගේ හදපිරි ප්‍රණාමය හිමි වේ.

අපගේ දූ පුතුන්ගේ අධ්‍යාපනික ගමන සාර්ථකත්වයෙන් සාර්ථකත්වයට ම පත්වේවායි ! සුභාශිංසනය කරමි.

වී. උපාලි අමරතුංග

අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පෙරවදන

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධිය යනු දරුවකුගේ සමස්ත අධ්‍යාපන ජීවිතයේම ශක්තිමත් පදනමයි. 5 ශ්‍රේණිය අවසන් කර 6 ශ්‍රේණියෙන් අරඹන ද්විතික අධ්‍යාපනයට පියනඟන අපගේ දරුවන්, එම නව අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය අවම නිපුණතාවලින් හෝ සන්නද්ධ කිරීම අප සැමගේ ප්‍රමුඛ වගකීමක් වේ.

විවිධ හේතු සාධක මත ඉගෙනුම් ඌනතාවලට ලක්ව, 5 ශ්‍රේණිය අවසානයේ අඩු සාධන මට්ටම් පෙන්වන දරුවන් හඳුනාගෙන, ඔවුන් 6 ශ්‍රේණියට පිවිසීමට පෙර අත්‍යාවශ්‍ය නිපුණතා සපුරාලීම උදෙසා මෙම " **තරු අත්වැල**" කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය සකස් කර සිසුන් අතට පත්කිරීමට හැකිවීම පිළිබඳව මම බෙහෙවින් සතුටට පත්වෙමි.

මෙම පොත සිසුන් සඳහා මුද්‍රණය කර දෙමින් මුද්‍රණ අනුග්‍රහය ලබාදුන් UNICEF ආයතනයට විශේෂයෙන් ස්තුතිවන්ත වෙමි.

මෙම අතිරේක ඉගෙනුම් මෙවලම හුදෙක් පොතකට පමණක් සීමා නොකර, පන්ති කාමරය තුළ උපරිම ඵලදායිතාවයෙන් යුතුව භාවිත කරමින්, අපගේ දරුවන් 6 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම් අභියෝග ජය ගැනීමට සමත් සිරිසක් බවට පත්කිරීමට ඔබ සැම කැපවනු ඇතැයි මා දැඩිව විශ්වාස කරමි.

මෙම " **තරු අත්වැල**" කාර්ය පත්‍රිකා පොත සකස් කිරීමේදී මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කළ හෝමාගම අධ්‍යාපන කලාපයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක (ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන) තුමිය ඇතුළු ප්‍රවීණ ගුරු උපදේශක මහත්ම මහත්මීන් ගේ අප්‍රතිහත ධෛර්යය හා කැපවීමට මාගේ හෘදයාංගම ස්තුතිය හා ප්‍රණාමය පිරිනමමි.

අපේ ආදරණීය දූ පුතුන් සැමට සවිලවත් සහ දීප්තිමත් අධ්‍යාපන අනාගතයකට මම ආශිර්වාද කරමි !

ඩබ්. ඒ. ඩී. බී මංජුලා කුමාරි වනසිංහ
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

උපදේශකත්වය

එම්. අයි. ඩී. ඞී. සී ඉද්දමල්ගොඩ - පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යපන දෙපාර්තමේන්තුව

මඟ පෙන්වීම හා නියාමනය

වී. උපාලි අමරතුංග - අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (අධ්‍යාපන සංවර්ධන හා සැලසුම්)
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යපන දෙපාර්තමේන්තුව

ව්‍යාපෘති සැලසුම, සංවිධානය හා මෙහෙයවීම

ඩබ්. ඒ. ඩී. බී එම්. කේ වනසිංහ - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ප්‍රාථමික අංශය)
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

කාර්ය පත්‍රිකා සැකසීම, පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා සෝදුපත් බැලීම

ආර්. කේ. රාජපක්ෂ මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
හෝමාගම අධ්‍යාපන කලාපය

සී. එන්. එම් මොහොට්ටාලගේ - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය

අමිතා විජේසේකර - ගුරු උපදේශක
හෝමාගම අධ්‍යාපන කලාපය

චින්තක හඳරාගම - ගුරු උපදේශක
හෝමාගම අධ්‍යාපන කලාපය

පාලිත ජයසේකර - සම්පත් දායක
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය කොළඹ

විශේෂ අවධානයට

"**තරු අත්වැල**" කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය, භාවිත කිරීම සඳහා ගුරු භවතුන්ට පොදු උපදෙස් මාලාව.

- ✓ 3,4, හා 5 ශ්‍රේණිවල මව්බස හා ගණිතය විෂය නිර්දේශවලට අනුකූලව මෙම "**තරු අත්වැල**" කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය, සකස් කර ඇත.
- ✓ සරල මට්ටමේ සිට පියවරෙන් පියවර දරුවන්ට ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදවිය හැකි ආකාරයට මෙම කාර්ය පත්‍රිකා සකස් කර ඇත.
- ✓ දරුවන්ගේ සාධන මට්ටම් ඉහළ නංවා ගනිමින් අපේක්ෂිත නිපුණතාවන්හි ප්‍රවීණතාව වඩාත් තහවුරු කිරීම සඳහා මෙම කාර්ය පත්‍රිකා පොත යොදා ගත යුතුය.
- ✓ මෙහි ඇතුළත් ක්‍රියාකාරකම් ගුරු අභිමානය පරිදි දරුවන්ගේ මට්ටම් අනුව වෙනස් කොට සිදු කළ හැකිය.
- ✓ මෙම කාර්ය පත්‍රිකා පොතේ ඇතුළත් කාර්ය පත්‍රිකාවල අභ්‍යාස නැවත නැවත සිදුකරමින් (ක්‍රියාකාරකම් පාදකව) දරුවන්ට වඩාත් තහවුරු කිරීම වැදගත් වේ.
- ✓ ඔබට පහසු අයුරින් කාලය යොදා ගනිමින් මෙම ක්‍රියාවලිය දරුවන්ට වඩාත් ප්‍රියජනක වන ආකාරයට ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත කරවීම පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම වැදගත් වේ.
- ✓ දරුවා ලබා ගන්නා ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කරමින්, ඔවුන්ට අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණය (Feed back) එසැණින් ලබාදිය යුතුය.

(සැ. යු. - කිසිවිටෙකත් "**තරු අත්වැල**" කාර්ය පත්‍රිකා ගෙදර වැඩ ලෙස ලබා දීම සිදු නොකළ යුතු අතර, පාසල තුළදීම සිදුකරන්න)

විශේෂයි,

මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු සතුය.
මෙම පොත හෝ ඉන් කොටසක් හෝ උපුටා ගැනීම, මුද්‍රණය කිරීම,
විකිණීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය.

විමසීම් - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය

කාර්ය පත්‍රිකා

5 ශ්‍රේණිය

මව්බස

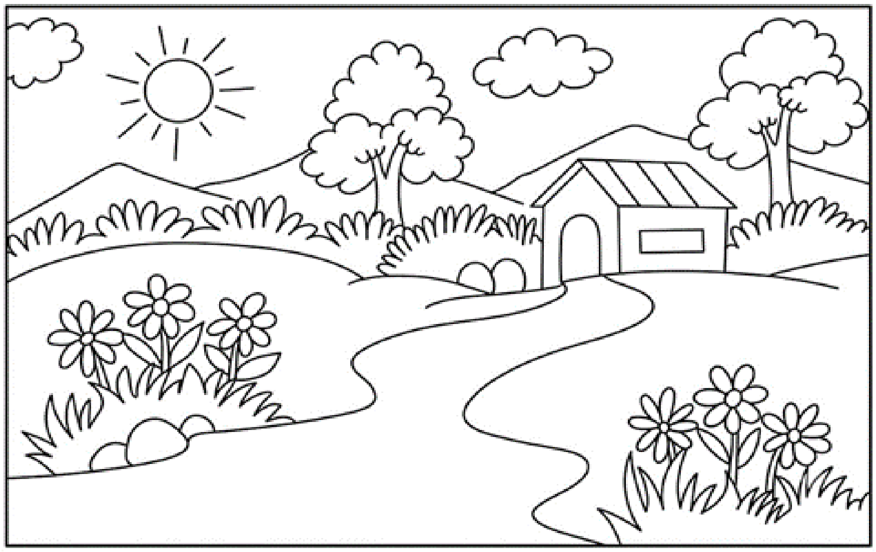
(1.) තොරතුරු සම්පූර්ණ කරමු.

i. මගේ නම :- …………………………………………………………………..
ii. සම්පූර්ණ නම :- ……………………………………………………………..
iii. මුලකුරු සමඟ නම :- ……………………………………………………...
iv. උපන් දිනය :- ……………………………………………………………...
v. මගේ පාසලේ නම :- ……………………………………………………...
vi. මගේ ගම :- ………………………………………………………………….

(2.) දී ඇති අකුරට තවත් වචන ලියමු. ලියූ වචන කියවමු.

ක	1. කවරය	1. ………………………
කා	2. කාමරය	2. ………………………
කැ	3. කැත්ත	3. ………………………
කෑ	4. කෑගල්ල	4. ………………………
කි	5. කිරින්ද	5. ………………………
කී	6. කීරමින්	6. ……………………….
කු	7. කුල්ල	7. ……………………….
කූ	8. කූඩය	8. ………………………..
කෙ	9. කෙක්ක	9. ………………………...
කේ	10. කේන්ති	10. ………………………….
කො	11. කොළඹ	11. ………………………….
කෝ	12. කෝළම	12. ……………………….....

3.



රූපයේ දකින්න ලැබෙන දේවල් 6ක් ලියන්න

1. ……………………………………..

2. ……………………………………..

3. ………………………………………

4. ………………………………………

5. ………………………………………

6. ……………………………………..

(1) රූපයට ඔබ කැමති මාතෘකාවක් යොදන්න

1. ……………………………………………………………….

(2) රූපයට අදාලව වගන්ති 3ක් ලියන්න

1. ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

2. ……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………..

3. ……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………

(3) එම රූපය ඇසුරු කරගෙන නිර්මාණාත්මක කෙටි කතන්දරයක් ගොඩනගා ලියන්න.

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

4. දී ඇති වැකි බලා ලියන්න. ශබ්ද නගා කියවන්න.

i. තාරාවා තාර පාර දිගේ යයි.

....

ii. කිකිළි බිත්තර රකියි.

....

i. සියාතු සීයා කේන්තියෙන් ගෙදර ගියේය.

....

ii. හිවලෙක් ඉදුණු මිදි පොකුරක් දැක්කේය.

....

iii. අපි උදෑසනම ක්‍රීඩා කරමු. ආහාර මෙන්ම ව්‍යායාම ද ශරීරයට උවමනා වේ.

....

....

iv. සිරිපාල මාමා ධනවත් මිනිසෙකි.

....

v. ශ්‍රී ලංකාව කෘෂිකාර්මික රටකි.

....

vii. ගෘෘෂා බෘෘනායි රටට ගියාය.

....

ix. කෞතුකාගාරයේ පෞරාණික දේ තැන්පත් කර ඇත.

....

x. අපි වැඩිහිටියන්ට ආදරය හා ගෞරවය දක්වමු.

....

5. කවිය තාලයට ගායනා කරමු.

හා හා හරි හාවා
කැලේ මැදින් ආවා
හිටගෙන ගඟ ගාවා
වට පිට ඇහැ ලෑවා

තබා නිකට ගාවා
වීණාවක් ගෑවා
මිහිරි සින්දු කීවා
නැටුම් ටිකක් පෑවා

ඉහත කවිය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

i. හාවා ආවේ කොහේ සිටද? ....

ii. නිකට ළඟින් තබා ගත්තේ කුමක්ද? ....

iii. හාවා කරමින් සිටි දේවල් දෙකක් ලියන්න

1. ....

2. ....

iv. හාවා බලාගෙන සිටියේ කොහේද? ....

6. දී ඇති වචන වැරදි වන අතර ඒවා නිවැරදි කර හිස්තැන මත ලියන්න.

<u>වැරදි</u>	<u>නිවැරදි</u>
බුද්දාගම	………………………………..
මර්ධනය	………………………………..
අවසය	………………………………..
ද්‍රව්‍ය	………………………………..

කෲසිකර්මය ………………………………..

ඒ දන්ඩ ………………………………..

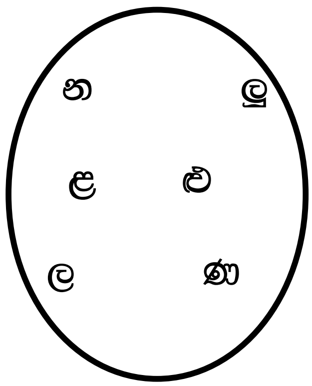
විශේශන ………………………………..

ප්‍රශ්ණය ………………………………..

ප්‍රකාෂණ ………………………………..

කවුතුකාගාරය ………………………………..

(i) රවුම තුළ ඇති අකුරු යොදා අසම්පූර්ණ වචනය නිවැරදිව ලියමු.



1. කැකු……………..
2. …………පටි
3. …………..යාදර
4. සමන……..යා
5. දෙර………
6. කුරු………..
7. …….ස්සන
8. ච……..ලු
9. මර…….ය
10. මක……….ය

7. (1) විරාම ලකුණු හඳුනාගෙන කියවමු.

i. ළමයා ගමට යයි.

ii. ආයුබෝවන්! ළමයි.

iii. අයියෝ ! ලේන් පැටියෙක් බිමට වැටිලා.

iv. උදෙන්ම කොහෙද? මේ යන්නේ?

v. " අම්මේ, ඒ මොකක්ද?" නංගී ඇසුවාය.

vi. සුවඳ හමන මල් අතර, සේපාලිකා, සමන්පිච්ච, රෝස ප්‍රධාන තැනක් ගනී.

vii. " දවසක් අමරට ලස්සන මුද්දරයක් ලැබුණා." අයියා කීවා.

viii. " රාත්‍රී අහසේ මැණික් කැට මෙන් තරු පායා තිබුණා."

(2) සුදුසු තැන්හි විරාම ලකුණු යොදන්න

i. මේ කරත්තේ ඔයාගෙ ද කියලා යාළුවෝ හතර දෙනා ඇසුවා

ii. ඒ පුතේ අපේ රටේ නිදහස් උත්සවය

iii. මොකක්ද නැනදේ මේ උත්සවය

iv. ආයුබෝවන් සභාවෙන් අවසරයි

v. කිරි අම්මා ඔය ලියන්නේ අපි කරපු දේවල් ගැනද

vi. උඩම පේළියේ ගැහැනු පිරිමි මල් පලතුරු සත්තු ගම් කියා ලියන්න

vii. මොන විකාරයක් ද

viii. හොඳයි අපි මෙහෙම කියමුකෝ

ix. කවුරුත් මට කිව්වේ නැහැ ඒත් ඒක ඉතාම පැහැදිලියි

x. ඇයගේ අම්මා තාත්තා ආත්තම්මා ලොකු අම්මා වගේ අය

(3) **නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය දැක්වෙන වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.**

i. ශබ්දය / සබ්දය

ii. ලනුපොට / ලණුපොට

iii. දළදා පෙරහැර / දලදා පෙරහැර

iv. පළතුරු / පලතුරු

v. ගැහැනු ළමයා / ගැහැණු ළමයා

vi. හොඳ ළමයා / හොද ළමයා

vii. පැණි බීම / පැනි බීම

viii. දිළිසෙනවා / දිලිසෙනවා

ix. තනකොල / තණකොළ

x. ප්‍රදර්ශනය / ප්‍රධර්ශනය

xi. ශක්ටිය / ශක්තිය

xii. මර්දනය / මර්ධනය

(4) වරහන් තුළ තිබෙන වචන භාවිත කරමින් වාක්‍යවල ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) නිල්වන් ගොයම් ....(පැල / පැළ) සුළඟට සෙලවෙයි.

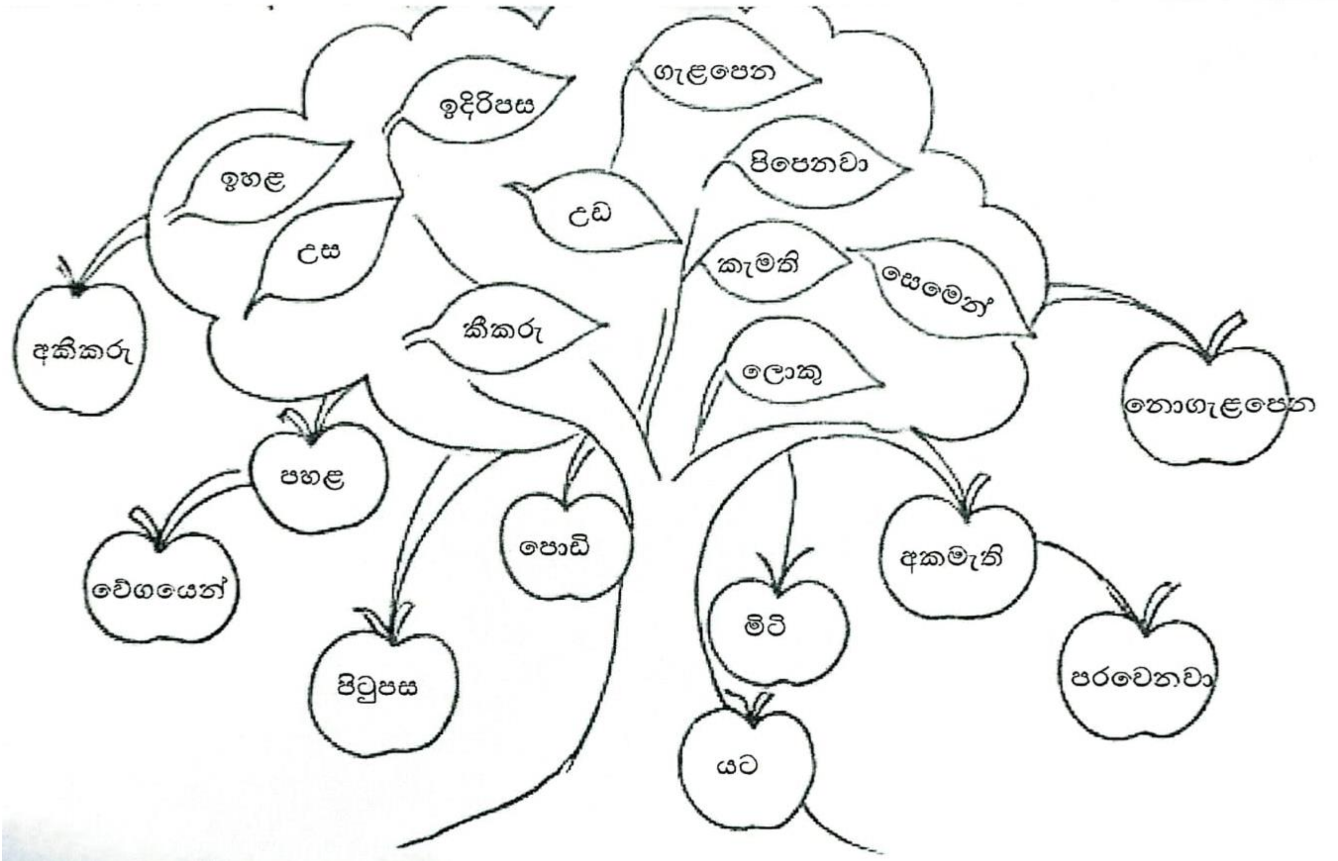
(ii) ළමයි ....(ඇළ / ඇල) ට බැස නාති.

(iii) අපි සුදුවතින් සැරසී ....(මල / මළ) ගෙදර ගියෙමු.

(iv) මේ දිනවල ළමයි බොහෝ දෙනෙකුට ....(උණ / උන) සැදී ඇත.

(v) නංගී ....(කල / කළ) ගෙඩි නැටුමක් ඉදිරිපත් කළාය

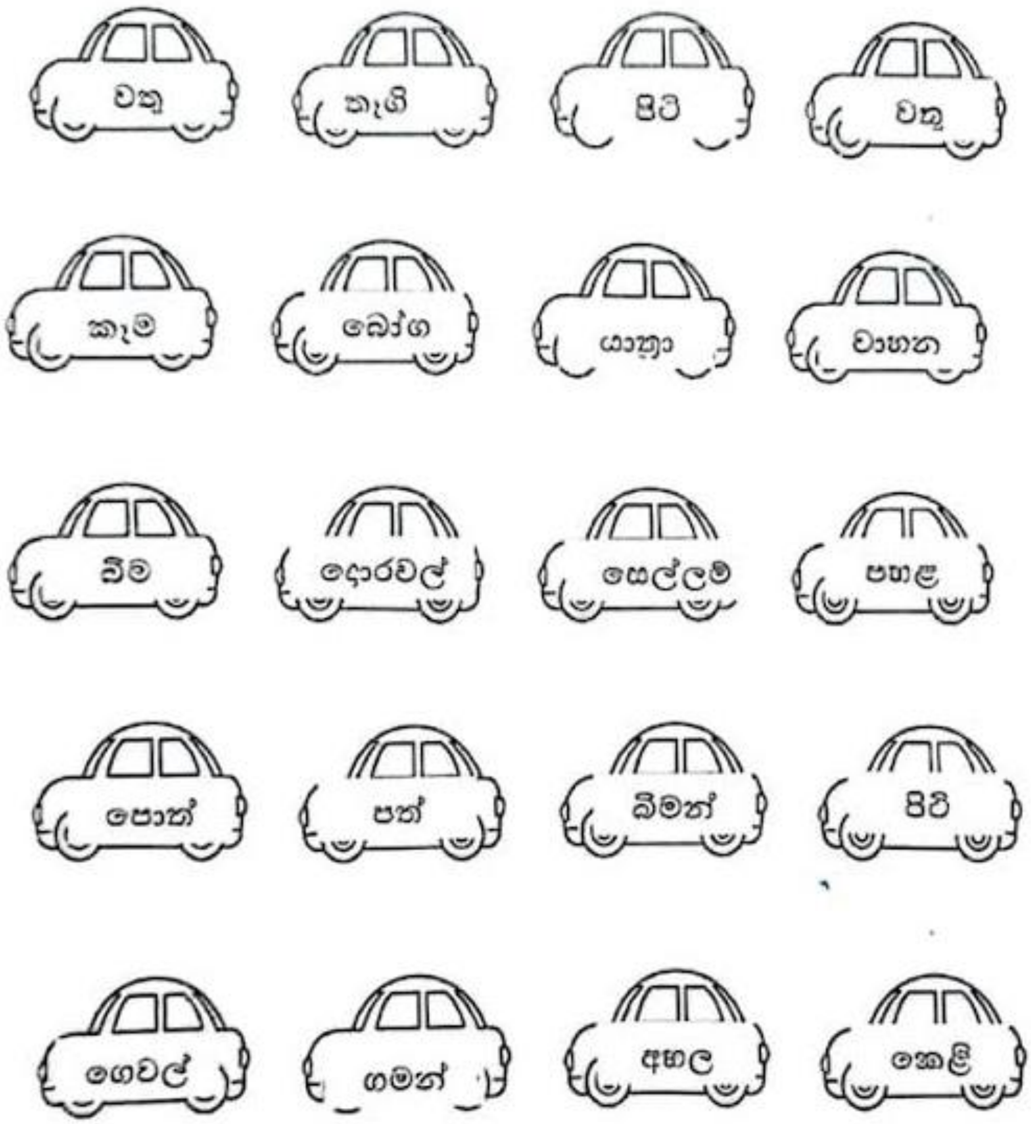
8. මෙම ගසෙහි පත්‍රවල ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථ පද බිම ඇති ඇපල් ගෙඩියෙහි ඇත. එය සොයා යා කරන්න.



9. පහත කොටුවල ඇති විරුද්ධාර්ථ පද යුගල් සොයා එකම වර්ණයකින් පාට කරන්න.

මහතයි	නුපුරුදු	ප්‍රශ්න	අපිරිසිදු
යනවා	පිරිසිදු	දිරන	අවසානය
කෙට්ටුයි	නොදිරන	අවලස්සන	ආරම්භය
එනවා	සුදුසු	යහපත්	පුරුදු
ලස්සන	අයහපත්	නුසුදුසු	පිළිතුරු

10. මෙම වාහනවල ඇති එක් එක් පදය නිවැරදිව ගළපා යුගල පද සාදාගෙන තිත් ඉරි මත ලියන්න.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

ii පහත වගන්තිවල ඇති යුගල පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අපේ මල්ලි ගමන් බිමන් යන්න කැමතිය.
2. හේතුහාමි හට වතු පිටි , ගෙවල් දොරවල් බොහෝ ඇත.
3. ළමයි විවේක කාලයේදී කෙළි සෙල්ලම් කරති.
4. අපේ අම්මා අවුරුදු කාලයට අහළ පහළ ගෙවල්වලට කෑම බීම, තෑගි බෝග ලබා දෙයි.
5. සාමාට අනම් මනම් කියමින් විහිළු තහළු කල නිසා ඇය කෝපයට පත් විය.

(11) 1. **මෙම ජේදය ශබ්ද නගා කියවන්න**

පලතුරු වාරයට ගිරව්, කවුඩෝ, වවුල්ලු, ලේන්නු, වඳුරෝ වැනි සත්තු ගස් අත්පත් කරගෙන වගෙයි. සතුන්ගෙන් පලතුරු බේරා ගැනීමට වගාකරුවෝ විවිධ උපක්‍රම යොදනවා. සමහර වතුවල සතුන්ටම වෙන් කළ පලතුරු ගස් තිබෙනවා. සතුන්ට හානියක් නොකර අස්වැන්න නෙළා ගැනීම කොතරම් හොඳද ?

ඉහත ජේදය ඇසුරින් දී ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1.) ඉහත ජේදයෙන් කුමක් ගැන විස්තර කරන්නේද?

....

(2.) මෙහි ඇති ද්‍රව්‍ය නාම දෙකක් ලියන්න.

i. .... ii. ....

(3.) මෙහි ඇති සත්ව නාම 3ක් ලියන්න.

i. .... ii. .... iii. ....

(4.) ඒක වචන පදය ලියන්න.

කවුඩෝ ....

සත්තු ....

ලේන්නු ....

(5.) පලතුරු සතුන්ගෙන් බේරා ගැනීමට වගාකරුවෝ යොදන උපක්‍රම මොනවාද? (ඔබේ අත්දැකීමෙන් දන්න දේද ලියන්න)

....

....

....

(6.) පලතුරු යන මාතෘකාවට අර්ථවත් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

12. ඔබ මේ වන විට කොමාව , නැවතීමේ තිත . ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ ? හර්ෂයාධි ලකුණ ! යුගල උඩු කොමා “ ” හා වරහන් ( ) විරාම ලකුණු පිළිබඳව ඉගෙන ගෙන ඇති අතර, එම විරාම ලකුණු සහිත වැකි ඔබේ කියවීම් පොතෙන් සොයා ලියන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

13. පහත සඳහන් ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

පු		

පහළට – නිවසේ තිබෙන ගෘහ භාණ්ඩයකි.

හරහට - බුලත් විටට එක්කර ගනී.

ම			වා
ල			

පහළට – බඩු භාණ්ඩ ගෙනයාමට උපකාරී වේ.

හරහට - අපට ලෙඩ රෝග බෝ කරන සතෙකි.

ව			ය
කා			

පහළට – අමුවෙන් ඇති විට කොස් ලෙසද ඉඳුණු පසු මේ නමින්ද හඳුන්වයි.

හරහට - නිවසක ඇති එක් කොටසකි.

පැ				
ස		න		

පහළට – අකුරු ලිවීමට යොදා ගනී

හරහට – මල් පැණි බොන පියාඹන අහිංසක සතෙකි.

ඉ		බා

පහළට – මිදුල අතුගෑමට උපකාරී වේ.

හරහට – දිය ගොඩ දෙකෙහිම වසන සතෙකි

14. පහත සඳහන් වාක්‍ය නිවැරදි ලෙස පද වෙන් කර ලියන්න.

1. කොවු ලා නාද කරයි.

   ....

2. නංගී ගොර වමින්නි දයි.

   ....

3. සත්‍ය පාලඋඩ පනියි.

   ....

4. සඳඅහ සේබබළමින් ති බුණි.

   ....

5. රන්ම ලිගමට යයි.

   ....

6. අඳුරුවලා කුළුඅහසේ ඇත.

   ....

15. සමාන පද සොයා යාකරන්න.

ගස	පියා
පාර	වනය
නිවස	රැය
විදුහල	ග්‍රන්ථය
මව	වතුර
නෙත්	රුක
තරු	කකුළ
දූපත	පක්ෂියා
අහස	හිමිදිරිය
ඉර	මාර්ගය
ඔළුව	ගෙදර
ප්‍රවෘත්තිය	අම්මා
රාත්‍රිය	පාසල
කැලෑව	ඇස්
තාත්තා	තාරකා
උදෑසන	දිවයින
කුරුල්ලා	ගුවන
පාදය	හිරු
ජලය	හිස
පොත	පුවත

16. **මෙම වාක්‍ය වල හිස්තැනට සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.**

(i) රාත්‍රියට අහසේ තරු ………………………………………………..

(ii) අපි මව් බිමට ආදරය ……………………………………………...

(iii) කුරුල්ලෝ අහසේ පියාසර …………………………………………

(iv) නිල්වලා ගඟ ත්‍රිකුණාමලයෙන් මුහුදට …………………………….

(v) ගඟ කන්දෙන් පහළට ………………………………………………

(vi) මම පාන්දරම අවදි ………………………………………………….

(කරමු, කරති, වැටේ, පෙරළුණේය, වුවෙමි, බබළයි)

17. **ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.**

	ස්ත්‍රී ලිංග පද	පුරුෂ ලිංග පද
i	රැජින	…………………………
ii	…………………………	කුකුළා
iii	ගුරුතුමිය	…………………………
iv	වෛද්‍යවරිය	…………………………
v	……………………………	අයියා
vi	……………………………	සිංහයා
vii	යෙහෙළිය	…………………………

18. පහත වචන ගළපා වාක්‍ය සාදමු. වාක්‍ය පහක් ලියමු.

මම	මල්	ළමයි	පහළට	ලේනා
හඳට	පාසලට	පැණි	ආචාය	සමනලයා
වත්ත	සෙල්ලම	දිව්වෙමි	කරති	බොයි
ගුරුතුමිය	ඉඳුණු	කයි	අඹ	බල්ලෝ
උදයම	බිරුවෝය			

1. ....

....

2. ....

....

3. ....

....

4. ....

....

5. ....

....

19. පහත ගීතය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

කොටු වැටිච්ච පුංචි සරම ඇඳන් නටන මල්ලියා
ගෙදර නිතර දඟර කරන පුංචි මල්ලියා
මගේ මල්ලියා - සුරතලා චණ්ඩියා

සෙල්ලම් ගෙයක් මා විනෝදයෙන් හදයි
ඒවා කඩා පෙරළලා දමා දුවයි
සීනි බෝල කන්න සල්ලි ඉල්ලලා හඬයි
වසයි හරි දඟයි මල්ලියා හරි හොඳයි

පාසල් ගොසින් බෑගයක් අතින් අරන්
ගල් කුරයක් අරන් ඇවිත් ළඟින් ඉඳන්
පුංචි කමට පුංචි ගීත කියයි ආදරෙන්
නටයි සන්තොසින් මල්ලියා රත්තරන්

1. මල්ලී ඇඳ සිටියේ කුමක්ද? ....
2. දඟර යන්නෙහි තේරුම ලියන්න ....
3. මල්ලියා කඩා දැමුවේ කුමක්ද? ....
4. මල්ලී සල්ලි ඉල්ලා අඬන්නේ කුමක් කෑමටද? ....
5. " ගයයි" යන්න අතීත කාලයට හරවා ලියන්න ....
6. ළඟින් ඉඳ ගත්තේ කුමක් රැගෙනද? ....
7. මල්ලී පුංචි කමට කියන්නේ මොනවාද? ....

8. වර්තමාන කාල ක්‍රියා පද 3ක් කවියෙන් සොයා ලියන්න.

1. ....

2. ....

3. ....

(20.) හිස්තැන් පුරවන්න

ඒක වචන	බහු වචන
පැන්සල	....
කම්හල	....
....	පාසල්
උදැල්ල	....
....	මලු
පුතා	....
....	ගොන්නු
ළදරුවා	....
....	මාළුවෝ
වැසියා	....
සර්පයා	....
....	ගොවියෝ

21. පහත සඳහන් වැකි බහු වචනයට හරවා ලියන්න

i. බල්ලා හඬට බුරයි.

....

ii. කොකා මාළු අල්ලාගෙන කයි.

....

iii. වවුලා කජු කයි.

....

iv. ගස සුළඟට සෙලවෙයි.

....

v. නාගයා තුඹසට ඇදී යයි.

....

vi. පොත බිමට වැටුණේය.

....

22. මෙම එක් එක් මාතෘකාවලට අර්ථවත් වාක්‍ය 3 බැගින් ලියන්න.

1. ගිරවා

....

....

....

....

....

....

2. පාසල

....

....

....

....

....

....

3. මගේ අම්මා

....

....

....

....

....

....

4. උදෑසන

....

....

....

....

....

....

5. මගේ ගෙවත්ත

....

....

....

....

....

....

6. මුහුදු වෙරළ

....

....

....

....

....

....

7. මා දුටු පෙරහැර

....

....

....

....

....

....

8. මා ගිය විනෝද ගමන

....

....

....

....

....

....

(i) අසා ලිවීම

(ii) අසා ලිවීම

කාර්ය පත්‍රිකා

5 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාර්ය පත්‍රිකාව 1		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

1. i. මෙම සංඛ්‍යා අකුරින් ලියන්න.

(i) 65 = ...
(ii) 90 = ...
(iii) 147 = ...
(iv) 390 = ...
(v) 608 = ...
(vi) 1000 = ...
(vii) 3065 = ...
(viii) 5179 = ...
(ix) 8576 = ...
(x) 9500 = ...
(xi) 10817 = ...
(xii) 76587 = ...
(xiii) 80400 = ...
(xiv) 91000 = ...
(xv) 99999 = ...

1. ii. ඉලක්කමින් ලියන්න.

(i) අසූ අට = ...

(ii) හැත්තෑ හය = ...

(iii) එකසිය පනස් දෙක = ...

(iv) තුන්සිය අසූ අට = ...

(v) හත්සිය අට = ...

(vi) එක්දහස් පන්සිය අට =......................

(vii) හාරදහස් හැට පහ =......................

(viii) හයදහස් හාරසිය තුන =......................

(ix) හත්දහස් තුන්සිය අට = ...

(x) නවදහස් නවසිය හැත්තෑ අට = ...

(xi) දසදහස් හැට නවය = ...

(xii) හතළිස් අටදහස් තුන්සිය දහහත = ...

(xiii) පනස් නවදහස් අටසිය හැත්තෑ නවය = ...

(xiv) අසූ හත්දහස = ...

(xv) අනූ නවදහස් හයසිය අනූ නවය = ...

2. පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

(i) .... 9 ....

(ii) .... 19 ....

(iii) .... 88 ....

(iv) .... 168 ....

(v) .... 790 ....

(vi)	....	998	....
(vii)	....	1500	....
(viii)	....	4725	....
(ix)	....	6025	....
(x)	....	9008	....
(xi)	....	24380	....
(xii)	....	61567	....
(xiii)	....	89057	....
(xiv)	....	96000	....
(xv)	....	99987	....

3. **මෙම සංඛ්‍යා යුගල්වල ඇති විශාල සංඛ්‍යාව රවුම් කරන්න.**

(i) 57, 86

(ii) 708, 308

(iii) 379, 397

(iv) 1508, 1085

(v) 5604, 6054

(vi) 3165, 3054

(vii) 14265, 14065

(viii) 31500, 36502

(ix) 75267, 87297

(x) 89997, 89992

(xi) 64275, 54275

(xii) 98520, 9829

(xiii) 95426, 97726

(xiv) 99567, 99956

(xv) 99202, 99602

4. දී ඇති සංඛ්‍යා යුගල්වල කුඩා සංඛ්‍යාව කොටු කරන්න.

(i) 75, 57

(ii) 189, 265

(iii) 376, 596

(iv) 4670, 5421

(v) 2845, 1357

(vi) 7824, 8724

(vii) 8725, 6297

(viii) 11517, 10517

(ix) 75267, 87297

(x) 20587, 20857

(xi) 54824, 52484

(xii) 74276, 75387

(xiii) 87796, 87967

(xiv) 98988, 97988

(xv) 99578, 99478

5. ගණන් කරමින් පඩිපෙල්වල ඇති හිස්තැන් මත ඉදිරි සංඛ්‍යාව ලියන්න

1. 85, 86, 87, 88, ..., ...
2. 324, 325, ..., 327, 328, ..., ...
3. 888, 889, ..., 891, ..., ..., 894, ...
4. 1001, ..., ..., 1004, 1005, ..., ...
5. 9500, ..., ..., 9503, 9504, ..., ..., 9507, ...
6. 88968, ..., ..., 88971, ..., ..., ...

6. ගණන් කරමින් පඩිපෙල්වලින් පහළට බසිමු.

1. 80 | .... | .... | 83 | 84 | 85

2. .... | .... | 295 | 296 | .... | .... | 299 | 300

3. .... | .... | 590 | .... | 592 | .... | .... | 595

4. 2600 | .... | .... | 2603 | .... | .... | 2606 | 2607

5. 9560 | .... | .... | 9563 | 9564 | .... | **9566**

6. 99600 | 99601 | .... | 99603 | .... | 99605 | .... | 99607

7. **මෙම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට සකසන්න.**
(කුඩා සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල සංඛ්‍යාවට සැකසීම)

(i) 57, 35, 87 = ...

(ii) 87, 82, 79 = ...

(iii) 408, 387, 560 = ...

(iv) 2570, 3413, 2120 = ...

(v) 7327, 6272, 7732 = ...

(vi) 8576, 8765, 6785 = ...

(vii) 9387, 8937, 9098 = ...

(viii) 54265, 36265, 85652 = ...

(ix) 76378, 67387, 68377 = ...

(x) 84570, 48570, 53870 = ...

(xi) 74275, 75247, 74257 = ...

(xii) 86725, 78625, 96987 = ...

(xiii) 96702, 97602, 92706 = ...

(xiv) 92264, 96726, 95264 = ...

(xv) 99567, 95967, 99765 = ...

8. මෙම සංඛ්‍යා අවරෝහණ පටිපාටියට සකසන්න.
(විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා සංඛ්‍යාවට සැකසීම)

(i) 75, 86, 54 = ...

(ii) 173, 386, 217 = ...

(iii) 596, 722, 619 = ...

(iv) 488, 992, 884 = ...

(v) 1568, 2685, 1368 = ...

(vi) 5862, 7384, 5962 = ...

(vii) 9827, 9587, 6987 = ...

(viii) 6405, 7020, 6302 = ...

(ix) 34508, 64502, 75002 = ...

(x) 84568, 76702, 86578 = ...

(xi) 80288, 57968, 99288 = ...

(xii) 60275, 86702, 54275 = ...

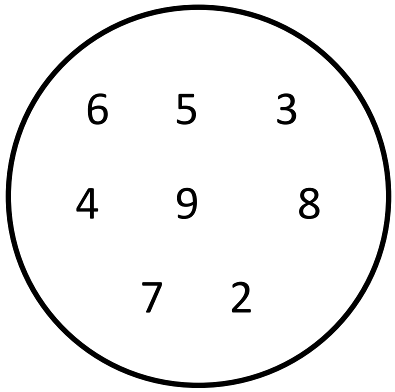
(xiii) 90002, 88702, 90008 = ...

(xiv) 65002, 65127, 65721 = ...

(xv) 97568, 99586, 98645 = ...

සංඛ්‍යා අවබෝධය

1. ***රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් භාවිතයෙන් පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.***



(i) රවුම තුළ ඇති විශාලම ඉලක්කම හා කුඩාම ඉලක්කම **පමණක්** යොදා ගනිමින්, සෑදිය හැකි විශාල සංඛ්‍යාව ලියන්න

....

(ii) එය අකුරින් ලියන්න. ....

(iii) එම ඉලක්කම් දෙක භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න. ....

(iv) සෑදූ කුඩා සංඛ්‍යාව අකුරින් ලියන්න ....

(v) එකස්ථානයේ අගය 8 ද දහයස්ථානයේ අගය 7 ද වන සංඛ්‍යාව ලියන්න. ....

(vi) 5, 8, 9 යන ඉලක්කම් තුන භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි සංඛ්‍යා තුනක් ලියන්න.

....

....

....

(vii) සියයස්ථානය හත ද (7) දහයස්ථානය අට ද (8) එකස්ථානය හය ද (6) වන සංඛ්‍යාව ලියන්න…..

ගුරුභවතාට උපදෙස්

(ස්ථානීය අගය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් මෙම අවස්ථාවේ දී තවදුරටත් සිදු කරන්න.)

....

(viii) 9, 8, 3 යන ඉලක්කම් තුළින් සියයස්ථානයේ අගය තුන වන සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න. එය අකුරින් ලියන්න.

.... = ...

.... = ...

(ix) දහසස්ථානයේ අගය 8 ද සියයස්ථානයේ අගය 7 ද දහයස්ථානයේ අගය 5 දඑකස්ථානයේ අගය 4 ද වන සංඛ්‍යාව ලියන්න

....

(x) ඔබ සෑදූ සංඛ්‍යාව අකුරින් ලියන්න.

....

(xi) 8, 7, 5, 9, 2 මෙම ඉලක්කම් 5 යොදා ගනිමින් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියා අකුරින් ලියන්න.

.... = ...

(xii) 50607 මෙම සංඛ්‍යාව අකුරින් ලියන්න.

....

(xiii) මෙම සංඛ්‍යාවේ පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

.... 58923 ....

(xiv) මෙම සංඛ්‍යාව **හකුළුවා** ලියන්න.

90000+5000+800+60+7= ....

(xv) 98765 මෙම සංඛ්‍යාව විහිදුවා ලියන්න.

....

කාර්ය පත්‍රිකාව 2		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :- .... පන්තිය:-		

සංඛ්‍යා / එකතු කිරීම

1. පෙර සහ පසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

i. ....66.............   ii..............79.............

iii. ....99...........   iv. ....270...........

v. ....159............

2. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

i. 89 ....   ii. 78 ....

iii. 123 ....   iv. 909 ....

v. 253 ....

3. පහත සංඛ්‍යාවල රවුමක් ඇති ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය ලියන්න.

i. 4 (2) 3 =.................   ii. 35 (6) = ...

iii (1) 38 =......................

4. මෙම සංඛ්‍යා කුඩා සංඛ්‍යවේ සිට විශාල සංඛ්‍යාව තෙක් ලියන්න.

i. 563, 210, 152 ii. 123, 670, 102

……………………….. ………………………..

5. එකතු කරන්න

①	②	③	④	⑤
72	56	253	424	270
+18	+26	+175	+ 18	+130
____	____	____	____	____

6. මෙම සංඛ්‍යා විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා සංඛ්‍යාව තෙක් ලියන්න.

i. 473, 585, 249 ii. 249, 126, 352

……………………………. ………………………..

7. එකතු කරන්න

①	②	③	④	⑤
1322	2340	3452	3028	6724
+2443	+1220	+2460	+1381	+1138
____	____	____	____	____

8. පහත සංඛ්‍යා වල සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

i. 3000 .... ii. 1452 ....

iii. 2524 .... iv. 7020 ....

v. 4005 ....

9. විහිදුවා ලියන්න.

i. 267 ....

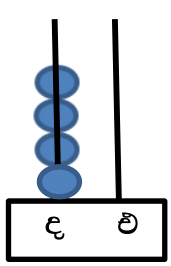
ii. 8302 ....

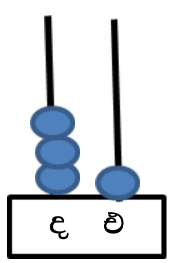
iii. 3005 ....

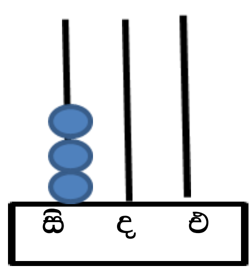
iv. 1248 ....

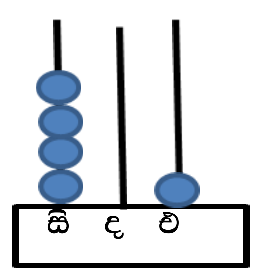
v. 5016 ....

10. ගණක රාමු වලින් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.









....

11. දී ඇති සංඛ්‍යාවල එකතුවට ගැලපෙන පිළිතුර සොයා යා කරන්න.

i. 53+22 =	79
ii. 38+41 =	380
iii. 52+28 =	75
iv. 135+245 =	611
v. 408+203 =	80

12.

5		7
	0	
3		4

i. ඉහත කොටුවෙහි ඇති සිටලු ඉලක්කම් යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

....

ii. ඉහත සඳහන් කොටුවෙහි ඇති සියලු ඉලක්කම් යොදාගෙන සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

....

කාර්ය පත්‍රිකාව 3		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

<u>සංඛ්‍යා අඩු කිරීම හා සංඛ්‍යා රටා</u>

1. අඩු කරන්න

i. 76 − 43 = ______

ii. 47 − 15 = ______

iii. 39 − 23 = ______

iv. 85 − 32 = ______

2. පහත ගැටළු විසඳන්න

i. මා ළඟ පාට පැන්සල් 12ක් තිබුණා. ඉන් 5ක් නංගිට දුන්නා. මා ළඟ ඉතුරු පාට පැන්සල් ගණන කීය ද?

....

....

....

ii. පාසලේ මුළු පුටු ගණන 120කි. ඉන් 18ක් කැඩී ඇත. හොඳ පුටු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

....

....

....

3. සංඛ්‍යා රටාව අනුව ඊළඟට එන සංඛ්‍යාව ලියන්න

i. 2,5,8,11 , ………. , …………..

ii. 4,7,10,13 , ………. , …………..

iii. 3,7,11,15, ………… , …………..

iv. ……….. , 24, 28 ,32, …………..

4. රටාව හඳුනාගෙන පොදු අන්තරය ඉදිරියේ ඇති රවුම තුළ ලියන්න

i. 22,25,28,31 → ◯

ii. 4,8,12,16 → ◯

iii. 75,70,65,60 → ◯

iv. 27,37,47,57 → ◯

5. රටාව අනුව හිස් කොටුවට තිබිය යුතු අගය ලියන්න

i. 2,4, ☐ , 8, 10

ii. 3,5,7 ☐ , 11

iii. 9,11, ☐ , 15, 17

iv. 21, ☐ , ☐ , 27, 29

6. මුලින් දී ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව පොදු අන්තරය 5 වන සංඛ්‍යා රටා 4ක් ගොඩගන්න

i. 12 ◯ ◯ ◯ ◯

ii. 35 ◯ ◯ ◯ ◯

iii. 21 ◯ ◯ ◯ ◯

iv. 27 ◯ ◯ ◯ ◯

7. මුලින් දී ඇති සංඛ්‍යාවට පොදු අන්තරය 10වන සංඛ්‍යා රටා 4ක් ගොඩ නගන්න.

i. 10, ◯ ◯ ◯ ◯

ii. 5, ◯ ◯ ◯ ◯

iii. 25, ◯ ◯ ◯ ◯

iv. 42, ◯ ◯ ◯ ◯

කාර්ය පත්‍රිකාව 4		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

ගුණ කිරීම හ දිග මැනිම

1. පළමු පේළියට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව දෙවන පේළියෙන් තෝරා යා කරන්න

i.	7×2	60
ii.	12×2	46
iii.	23×2	24
iv.	12×5	14

2. පිළිතුරු ලියන්න

   i. අත් 6ක් එසවූ විට ඇඟිලි සංඛ්‍යාව කීය ද?

   ....

   ii. වෑන් රථයකට රෝද 4කි. වෑන් 4ක රෝද කීයක් තිබේ ද?

   ....

   iii. එක් පාත්තියකට පැළ 5බැගින් පාත්ති 6කෙට පැළ කීයක් වුවමනාද?

   ....

3. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න

i. පන්ති කාමරයේ දිග මැනීමේදී යොදා ගන්නේ කුමක් ද?

……………………………………………………………..

ii. මීටරය සඳහා භාවිතා කරන සංකේතය කුමක්ද?

……………………………………………………………..

iii. සෙන්ටිමීටර් 100ක් යනු මීටර් කීය ද?

…………………………………………………………

4. අඩු කරන්න

i.

m	cm
8	45
- 2	20

ii.

m	cm
9	25
- 7	12

iii.

m	cm
3	50
- 1	25

iv.

m	cm
5	15
- 3	18

v.

m	cm
6	25
- 5	35

5 . හිස් තැනට තිබිය යුතු අගය දක්වන්න

i. $2\times6 =$ ……………..

ii. $3\times$…… $= 18$.

iii. $6\times$…….. $= 36$

iv. $5\times$ ……. $= 30$

v. $8\times$ …….. $= 48$

6. ගුණ කරන්න

i. 25	ii. 18	iii. 21	iv. 35	v. 47
×2	×3	×2	×3	×2

7. ගැටලු විසඳමු

i. එකක් 8 බැගින් පැන්සල් 5ක මිල කීය ද?

……………………………………………………………

ii. එකක් 6 බැගින් බැලූම් 20ක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?

……………………………………………………………………………

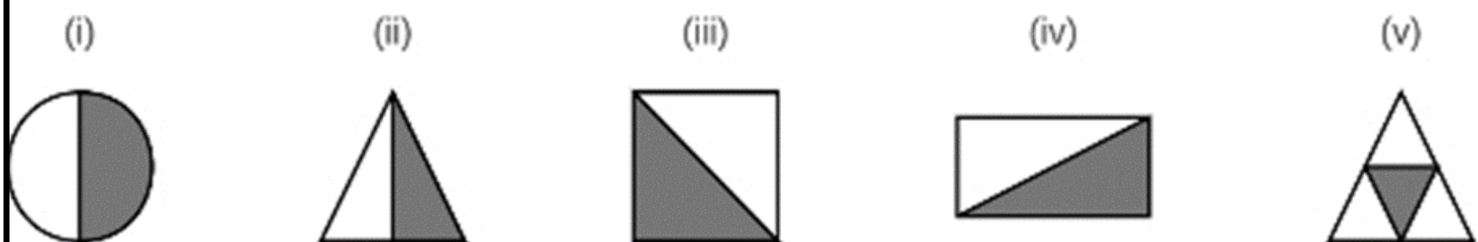
……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

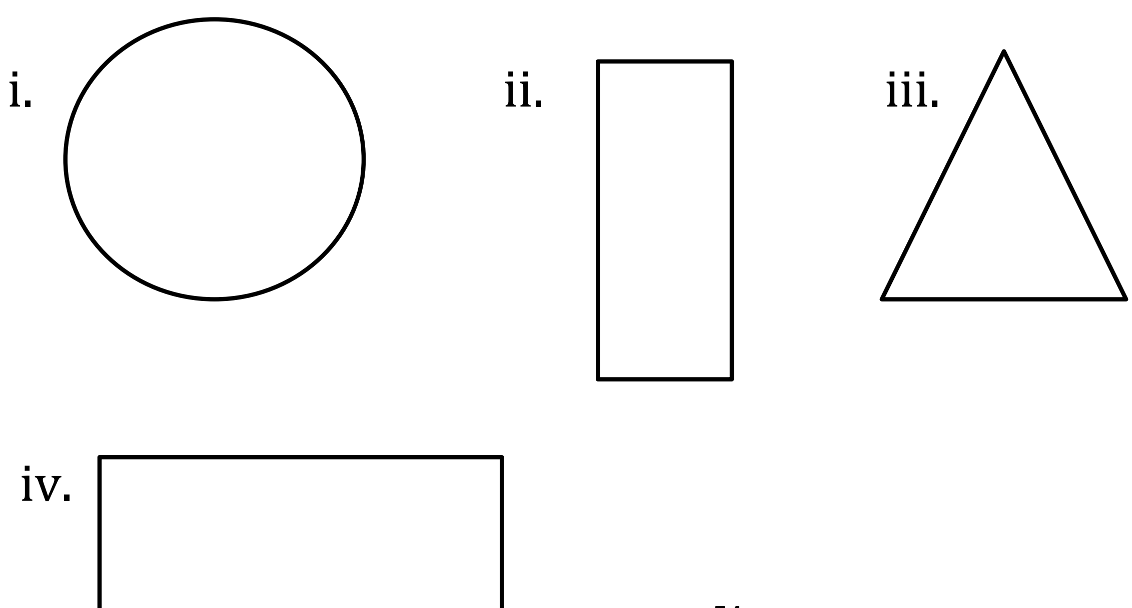
කාර්ය පත්‍රිකාව 5		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

<u>භාග ඝනවස්තු හා හැඩතල</u>

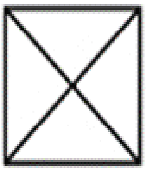
1. භාගයක් ($\frac{1}{2}$) පාට කර ඇති රූප යටින් ඉරක් අදින්න

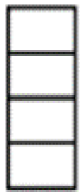


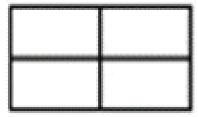
2. මෙම රූප වල භාගයක් පාට කරන්න

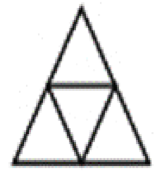


3. මෙම රූප වල ($\frac{1}{4}$) කාලක් පාට කරන්න

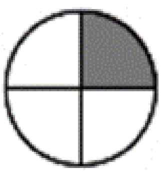
(i)


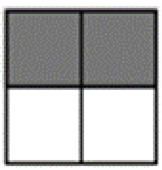
(ii)


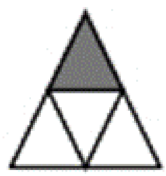
(iii)


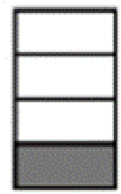
(iv)


4. කාලක් පාට කර ඇති රූප යටින් ඉරක් අදින්න

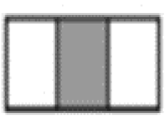
(i)


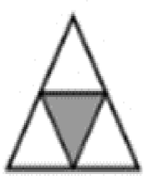
(ii)


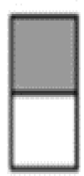
(iii)


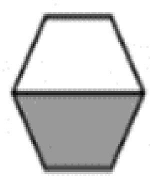
(IV)


5. පහත රූපවල පාට කළ කොටසේ දැක්වෙන භාගය ලියන්න

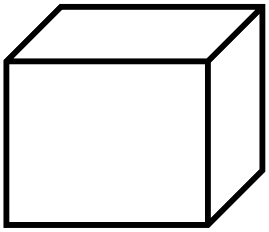
(i)


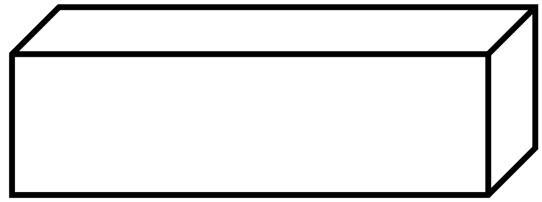
(ii)


(iii)


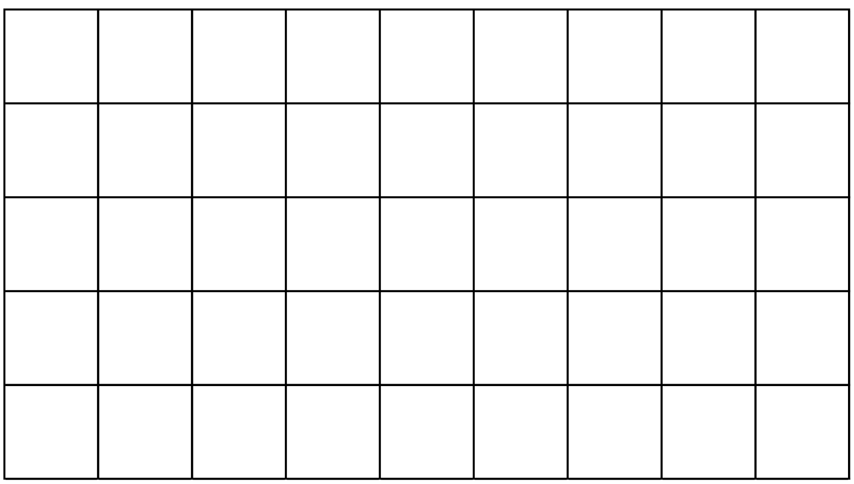
(iv)


6. පහත රූපවල සැලැස්ම නිල් පාටින් ද පැති පෙනුම කහපාටින් ද ඉදිරි පෙනුම රතු පාටින් ද පාට කරන්න

i. 

ii. 

7. කොටු ගණන් කර හැඩ අදින්න

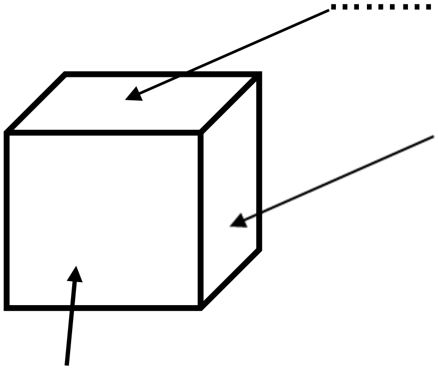


i. කොටු 5ක් දිග කොටු 5ක් පළල සමචතුරස්‍රයක් අඳින්න

ii. කොටු 7ක් දිග කොටු 5ක් පළල සෘජුකෝණාස්‍රයක් අඳින්න

8. පහත ඝන වස්තු වල සැලැස්ම, ඉදිරි පෙනුම, පැතිපෙනුම හිස්තැන් වල ලියන්න

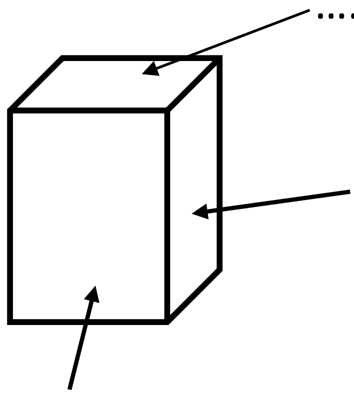
i. ....



....

....

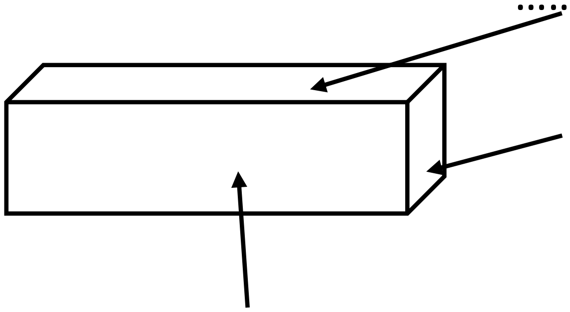
ii. ....



....

....

iii. ....



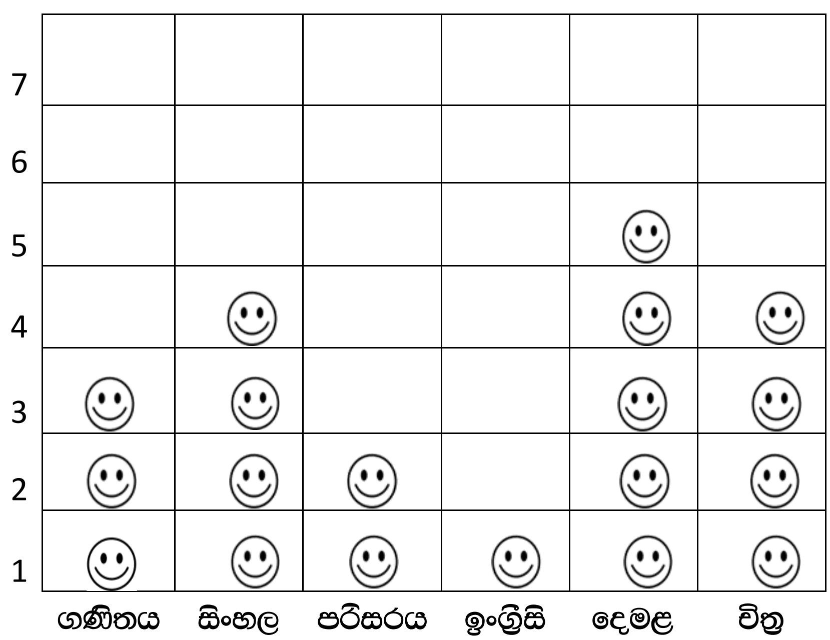
....

....

කාර්ය පත්‍රිකාව 6		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

<u>ප්‍රස්තාර හා බර මැනීම</u>

1. පන්තියක සිසුන් කැමති විෂයන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ. ඒ අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



i. වැඩිම ගණනක් කැමති විෂය කුමක්ද? ....

ii. සමාන ගණනක් කැමති විෂයන් දෙක කුමක්ද? ....

iii. අඩුම ගණනක් කැමති විෂය කුමක්ද? ....

iv. මෙහි සඳහන් විෂයන් ගණන කිය ද? ....

2. පහතින් දක්වා ඇති තොරතුරු, කොටු දැල තුළ තීර ප්‍රස්තාරය මඟින් දක්වන්න. තිරස් සිරස් රේඛා නම් කරන්න.

බුද්ධ පූජාවට මල් ගෙන ආ සිසුන් ප්‍රමාණය

අරලිය – 9

පිච්ච – 8

ඩේලියා – 7

ඉද්ද – 6

i. වැඩිපුර ගෙනෙන ලද මල් වර්ගය කුමක් ද?

....

ii. ළමයින් ගෙනෙන ලද මුළු මල් ප්‍රමාණය කීයද?

………………………………………………………………..

3. පහත බර ප්‍රමාණයන් සම්මත සංකේත යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න

i. ග්‍රෑම් 750 - ....
ii. ග්‍රෑම් 500 - ....
iii. ග්‍රෑම් 700 - ....
iv. කිලෝ ග්‍රෑම් 2 - ....

4. ග්‍රෑම් වලට හරවන්න

i. 1 kg - ....
ii. 3 kg - ....
iii. 5 kg - ....
iv. 7 kg - ....

5. සමාන බර ප්‍රමාණ යා කරන්න

i. 3 kg 200g	2000g
ii. 1 kg 500g	3 kg
iii. 3000g	1500g
iv. 2 kg	3200g

කාර්ය පත්‍රිකාව 7		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

බෙදීම හා පරිමාව ධාරිතාවය

1. පිළිතුරු ලියන්න
   - i. 6ට 2 ඒවා කීයද? ....
   - ii. 25ට 5 ඒවා කීයද? ....
   - iii. 30 ට 3 ඒවා කීයද? ....
   - iv. 40ට 4 ඒවා කීයද? ....

2. බෙදන්න

i.	ii.	iii.	iv.
2 ⟌ 28	2 ⟌ 56	2 ⟌ 50	2 ⟌ 98

3. ලීටර් හා මිලිලීටර් වලින් ලියන්න
   - i. 3750 ml = ...
   - ii. 4320 ml = ...
   - iii. 1180 ml = ...

4. එකතු කරන්න

i.

l	ml
2	250
+ 1	150

ii.

l	ml
3	650
+ 5	200

iii.

l	ml
8	500
+ 1	250

5. මෙම ගැටළු විසඳන්න

i. පොත් 36 ක් සමානව දෙදෙනෙකු අතර බෙදූ විට එක් අයෙකුට කොපමණ පොත් ප්‍රමාණයක් ලැබේද?

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

ii. බැලුන් එකක් රු.5 බැගින් රු.42 ක් ඇති අයෙකුට ගත හැකි බැලුන් ගණන කීයද?

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

iii. ළමයෙකුට බිස්කට් 4 බැගින් බිස්කට් 36ක් ළමයින් කී දෙනෙකු අතර දීමට හැකිද?

....

………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………..

iv. පොල් ගෙඩි 67ක් සමාන ලෙස ගොඩකට 5 බැගින් වෙන් කළ විට ලැබෙන ගොඩවල් ගණන කීයද? ඉතිරි කීය ද?

…………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………......

……………………………………………………………………………

v. ශාලාවක ඇති ආසන සංඛ්‍යාව 582කි. ඉන් පුටු 176 ක් ඉවත් කරන ලදි. දැන් ශාලාවේ ඇති පුටු සංඛ්‍යාව කීයද?

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

vi. දුම්රියක මගීන් 1364 ක් ගමන් කළ අතර ඉන් මගීන් 259 දෙනෙක් පළමු දුම්රිය නැවතුම් පොළෙන් බැස ගියහ. දැන් දුම්රියේ ඉතිරි මගීන් ගණන කීයද?

....

....

....

…………………………………………………………………………………..

කාර්ය පත්‍රිකාව 8		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :- .... පන්තිය:-		

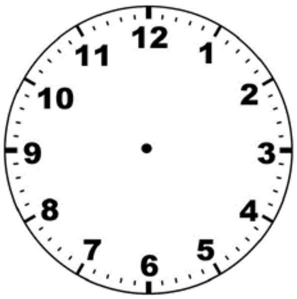
<u>කාලය හා මුදල්</u>

1. කෙටි පිළිතුරු ලියන්න
   i. අද දවස කවදාද? ....
   ii. හෙට කවදාද? ....
   iii. මේ මාසය කුමක් ද? ....
   iv. අවුරුද්දේ අවසාන මාසය කුමක් ද? ....
   v. සිංහල හා හින්දු අලුත් අවුරුද්ද යෙදෙන මාසය කුමක් ද? ....

2. සතියේ දින පිළිවලට ලියා ඇති ක්‍රමයට හිස්තැන් පුරවන්න
   i. සඳුදා
   ii. ....
   iii. බදාදා
   iv. ....
   v. සිකුරාදා
   vi. සෙනසුරාදා
   vii. ....

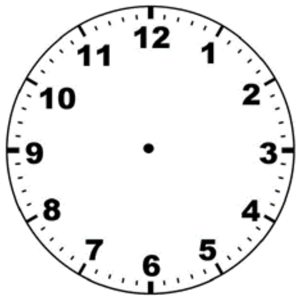
3. පහත දැක්වෙන වේලාවන් ඔරලෝසු මුහුණත් වල ඇඳ දක්වන්න

i.



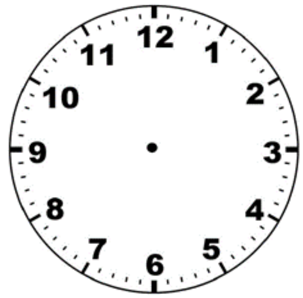
6.20

ii.



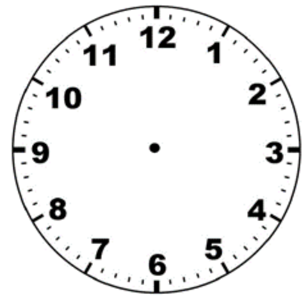
5.40

iii.



7.45

iv.



11.00

4. පහත කාසි හඳුනාගෙන නම් කරන්න

i.

……………………

ii.

……………………

iii.

…………………..

iv.

…………………

5. පහත සඳහන් මුදල් මාරු කර ගත හැකි ක්‍රමයක් ලියන්න

i. රු. 10.00 - ……………………………………………………

ii. රු. 20.00 - …………………………………………………..

ii. රු. 50.00 - …………………………………………………..

iii. රු. 70.00 - …………………………………………………..

iv. රු. 100.00 - …………………………………………………..

6. එකතු කරන්න

i.

රු	සත
2	50
+ 3	25

ii.

රු	සත
1	50
+ 2	75

iii.

රු	සත
2	30
+ 4	50

7. අඩු කරන්න.

i.

රු	සත
5	50
-3	20

ii.

රු	සත
10	60
- 5	75

iii.

රු	සත
25	25
- 15	50

8. ගැටලු විසඳන්න.

රුපියල් 75 ක් වටිනා පොතක් මිලදී ගත් අයෙක් රු.100 නෝට්ටුවකින් වටිනාකම ගෙවූ අතර ඔහුට ලැබූ ඉතිරි මුදල කීයද?

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………...

කාර්ය පත්‍රිකාව 9		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

<u>මුදල් හා අඩු කිරීම</u>

1. පහත නෝට්ටු හඳුනාගෙන නම් කරන්න

i.

ii.

....

iii.

....

2. පිළිතුරු ලියන්න

i. ඔබ හඳුනාගෙන ඇති කාසි 2ක් ලියන්න

....

ii. දැනට වැඩිම අගය ඇති කාසිය කුමක්ද? ....

iii. රුපියලට ඇති සත 25 කාසි ගණන කීය ද? ....

iv. රු.5 ට ඇති සත 50 කාසි ගණන කීය ද? ....

3. නෝට්ටු ගණන අදින්න

i. රු.300 ක් මුදල් නෝට්ටු 4කින් ගෙවිය හැකි ආකාරය මෙහි ඇඳ පෙන්වන්න

ii. රු.500 ක් මුදල් නෝට්ටු 5කින් ගෙවිය හැකි ආකාරය මෙහි ඇඳ පෙන්වන්න

4. හිස් තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව ලියන්න

i.	ii.	iii.	iv.
245	180	350	388
- ☐	- ☐	- ☐	- ☐
72	80	180	21

5. වගන්ති ලියා විසඳන්න

i. බැරලයක ඇති තෙල් ලීටර 95 න් ලීටර් 57 ක් අලෙවි කළ විට ඉතිරි ලීටර් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

……………………………………………………………..

……………………………………………………………...

……………………………………………………………...

ii. නිමාලි ළඟ තිබූ රු.150න් රු. 70ක් වියදම් කර ගවුමක් මිලට ගත් විට ඇය ළඟ ඉතිරි වූ මුදල කීයද?

……………………………………………………………...

……………………………………………………………...

……………………………………………………………...

iii. කූඩයක ඇති සුදු හා රතු බිත්තර ගණන 66කි. 38ක් සුදු බිත්තර නම් එහි ඇති රතු බිත්තර ගණන කීය ද?

……………………………………………………………...

……………………………………………………………...

……………………………………………………………...

කාර්ය පත්‍රිකාව 10		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

රෝම සංඛ්‍යා හා හැඩ හා අවකාශය

1. සංඛ්‍යාවට අදාල රෝම සංඛ්‍යාව යා කරන්න

පහ	vi
හතර	iii
නවය	ix
තුන	iv
හය	v

2. දි ඇති රෝම සංඛ්‍යාවට පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න

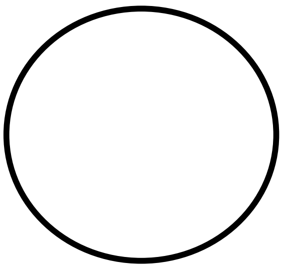
....	iii	....
....	vi	....
....	viii	....
....	iv	....
....	ix	....

3. හිස්තැන් පුරවන්න

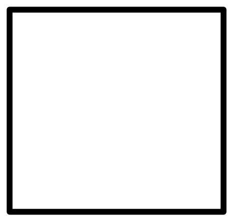
රෝම සංඛ්‍යා	viii	....	iv	....	ix	....	x
හින්දු අරාබි ඉලක්කම්	....	2	....	3	....	5	....

4. සමමිතික අක්ෂ අදින්න

i.

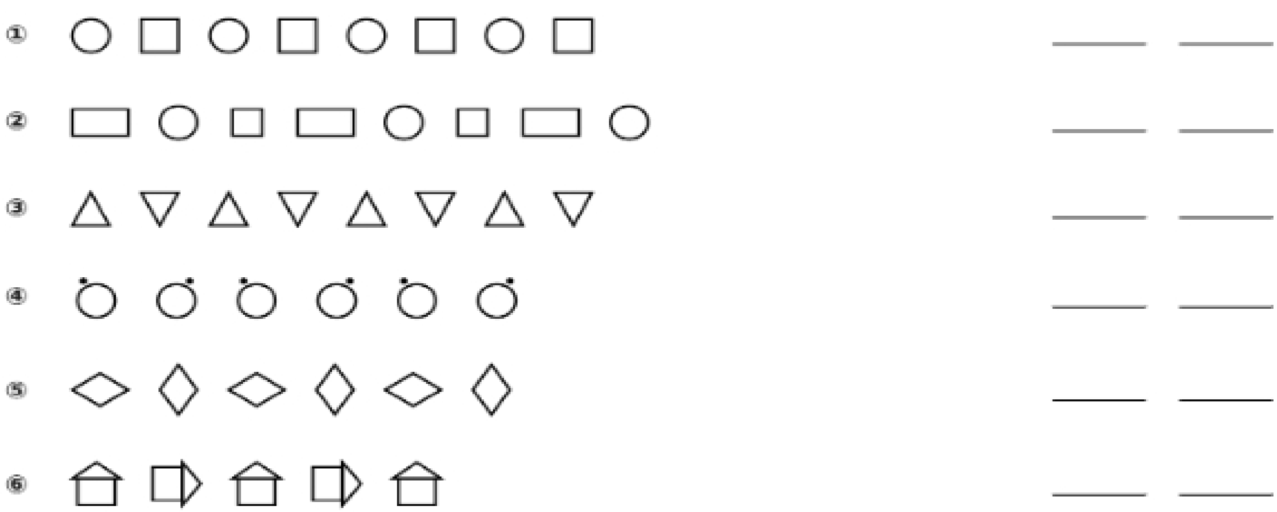


ii.

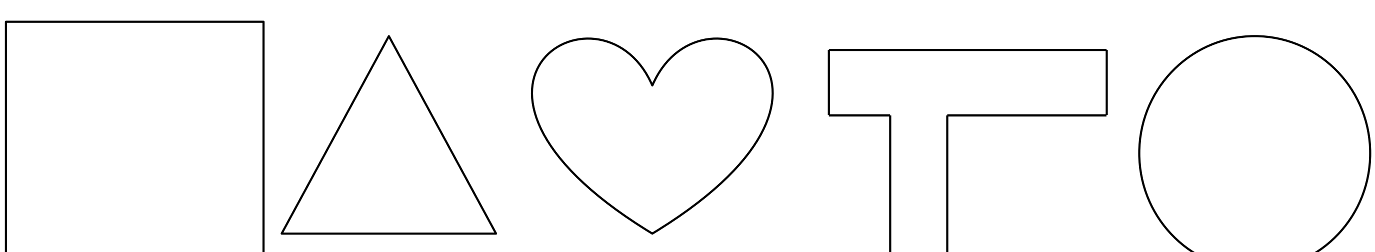


iii.

5. රටාව අනුව ඉදිරියට තිබිය යුතු හැඩතල දෙක බැගින් අදින්න



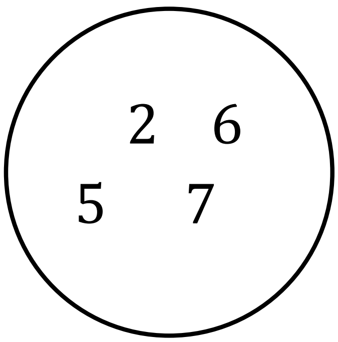
6. සමමිතික නොවන රූප යටින් ඉරක් අදින්න



කාර්ය පත්‍රිකාව 11		
ගණිතය	5ශ්‍රේණිය	කාලය පැය
නම :-	පන්තිය:-	

පුනරීක්ෂණ 1

1.



i. සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න ....

ii. සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න ....

iii. සෑදිය හැකි වෙනත් සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න ....

2. එකතු කරන්න

287	250	326	471
+185	+180	+150	+ 128
______	______	______	______

3. ගුණ කරන්න

33	85	42	80
×3	×3	×4	×4
______	______	______	______

4. පහත රෝම සංඛ්‍යාවට පෙර හා පසු සංඛ්‍යා ලියන්න

…………………… x ………………………

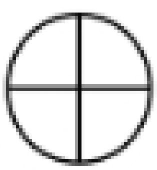
……………………… vi ………………………

……………………… vii ………………………

……………………… iv ………………………

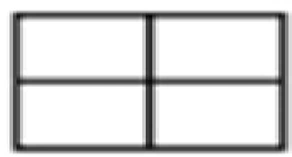
……………………… v ………………………

5. පහත භාග සංඛ්‍යා පාට කරන්න



1/4

1/2



4/4

6. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා වල විශාල සංඛ්‍යාව යටින් ඉරක් අඳින්න

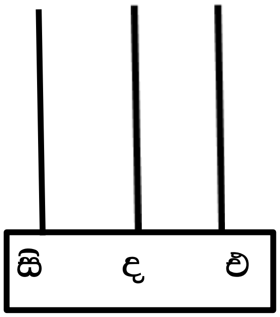
i. 12, 63, 57, 39 ,

ii. 131 , 327 , 107, 931

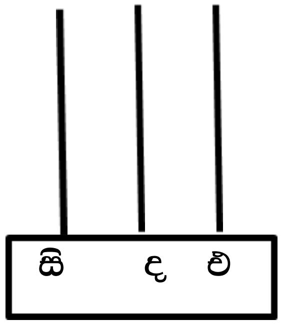
iii. 280 , 177, 221, 421

iv. 80, 60, 71, 89

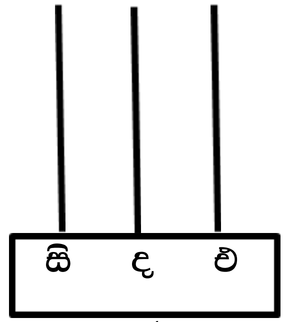
7. පහත ගණකරාමු තුළ පහත සංඛ්‍යා නිරූපණය කරන්න



358



216



53

8. විහිදුවා ලියන්න

i. 353 ⟶ ………………… + …………….. + ……………..

ii. 285 ⟶ ………………… + …………….. + ……………..

iii. 322 ⟶ ………………… + …………….. + ……………..

iv. 727 ⟶ ………………… + …………….. + ……………..

v. 210 ⟶ ………………… + …………….. + ……………..

9. රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් වලට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න

i. 3, 6 , 9 , ……………….

ii. 10 , 13 , 16 , ……………….

iii. 45 , 48 , 51 , ……………….

iv. 7 , 14 , 21 , ……………….

10. අන්නාසි ගෙඩි 24කින්

i. $\frac{1}{2}$ ක ඇති අන්නාසි ගෙඩි ගණන කීයද? ……………………………

ii. $\frac{1}{4}$ ක ඇති අන්නාසි ගෙඩි ගණන කීයද? ……………………………

iii. $\frac{1}{8}$ ක ඇති අන්නාසි ගෙඩි ගණන කීයද? ……………………………

11. සංඛ්‍යා නාමයට ගැළපෙන රෝම සංඛ්‍යාංකය ලියන්න

i. දොළහ - ……………………………….

ii. දහසය - ……………………………….

iii. විස්ස - ……………………………….

iv. දහඅට - ……………………………….

v. දහහතර - ……………………………….

12. අගය අනුව යා කරන්න

6×4	28
9×2	24
7×4	18
9×3	45
5×9	27

13. ගැටලු විසඳන්න

i. ළමා නවකතා පොතක පිටු 46ක් තිබුණි. පළමු දිනයේ එයින් 21ක් කියවා අවසන් කර තිබුණි. තව කියවීමට ඉතිරි පිටු ගණන කීයද?

....

....

....

....

ii. පාසලක මුළු සිසුන් ගණන 436 කි. එයින් ගැහැණු ළමයි ගණන 226කි. පාසලේ පිරිමි ළමයි ගණන කියද?

....

....

....

....

iii. වට්ටියක රතු මල් සංඛ්‍යාව 42කි. නිල් මල් සංඛ්‍යාව 32කි. වට්ටි දෙකේම ඇති මුළු මල් සංඛ්‍යාව කීයද?

....

....

....

පුනරීක්ෂණ II

1. පිළිතුරු ලියන්න

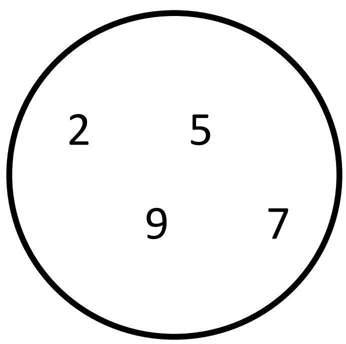
i. 1500, 2100, 1050, 1200 යන සංඛ්‍යා අවරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න

....

ii. 3400, 4300, 1200, 2100 යන සංඛ්‍යා ආරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න

....

2. රවුමේ ඉලක්කම් වලින්



i. සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව ලියන්න ....

ii. සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න ....

iii. සෑදිය හැකි වෙනත් සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න ....

iv. ඉහත සංඛ්‍යා හතර අවරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න

....

3. විකිණීම සඳහා දින 4ක් තුළ කඩන ලද පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණය පහත දැක්වේ.

දවස	පොල් ප්‍රමාණය
සඳුදා	2120
අඟහරුවාදා	2020
බදාදා	3200
බ්‍රහස්පතින්දා	3140

i. අඩුවෙන්ම පොල් කැඩුවේ කවදාද? ....

එම ප්‍රමණය කොපමණ ද? ....

ii. වැඩියෙන්ම පොල් කැඩුවේ කවදාද? ....

එම ප්‍රමණය කොපමණ ද? ....

iii. දින හතරේදී කැඩූ පොල් ප්‍රමාණය අවරෝහන ක්‍රමයට ලියන්න

....

4. එකතු කරන්න.

(i)

```
  1234
 +4321
 _____

 _____
```

(ii)

```
  3275
+ 1715
 _____

 _____
```

5. (i) සමන් ⇨ මුද්දර 105, නිමල් ⇨ මුද්දර 45, කමල් ⇨ මුද්දර 1045

තිදෙනාම එකතුකළ මුළු මුද්දර ගණන කීයද? ....

(ii) බෝනික්කන් 1386 , බෝල 1445 , පිති 1030

මුළු සෙල්ලම් බඩු ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ....

(iii) කළය 1250ml , ජෝග්ගුව 1050ml , බෝතලය 750ml

භාජන තුනේම ඇති මුළු වතුර ප්‍රමාණය කොපමණද? ....

6. දී ඇති භාණ්ඩ ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න

තේ කොළ පැකට්ටුව 250g	කිරිපිටි පැකට්ටුව 400g	ලුණු පැකට්ටුව 500g

i. තේ කෝළ හා ලුණු පැකට්ටුවේ මුළු බර කීයද? ....

ii. තේ කොළ පැකට් එකට වඩා කිරි පිටි පැකට්ටුවේ බර කීයද?

....

iii. ලුණු පැකට්ටුව තේ කොළ පැකැට්ටුව මෙන් කී ගුණයක් බර ද?

....

iv. පැකට් තුනේම මුළු බර කීයද? .... kg .... g

7. අඩු කරන්න

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
630	700	1055	1704	2860
-125	- 199	- 125	- 855	- 1583

8. ගැටළු විසඳන්න

i. ජල ටැංකියක ධාරිතාව 12ℓ වේ. දැනට එම ජලය 5ℓ ඇත. ටැංකියට තව පිරවිය යුතු ජල ප්‍රමාණය කොපමණද ?

....

ii. මගේ වයස අවු.10කි. නංගිගේ වයස අවුරුදු 6කි, අප දෙදෙනාගේ වයස් වල එකතුව අයියාගේ වයසට සමාන නම් , අයියාගේ වයස කොපමණද? ....

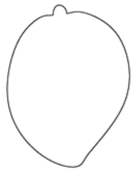
9.

පෝච්චි දෙකේම මල් ගණන රෝම සංඛ්‍යාංක යොදා ලියන්න

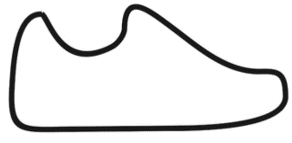
…………………………………………………………………………...

10. සමමිතික රූප තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

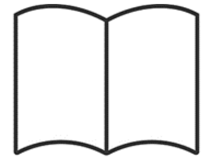
i.



ii.



iii.



පුනරීක්ෂණ (III)

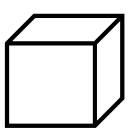
1. රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන වලට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න

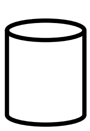
i. 7, 9, 11, ……………
ii. 12, 14 , 16 , …………….
iii. 20, 30 , 40 , ……………
iv. 70 , 80 , 90 , …………..

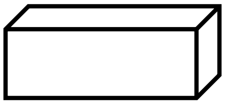
2. අඩු කරන්න

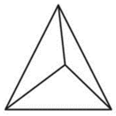
(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
40	28	80	79	96
-20	-16	-46	-29	-59

3. පහත ඝණ වස්තු යා කරන්න

(i)  (i) චතුස්තලය

(ii)  (ii) ඝනකාභය

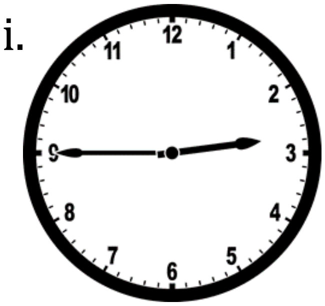
(iii)  (iii) සිලින්ඩරය

(iv)  (iv) ඝනකය

4. එක් එක් ඔරලෝසු මුහුණතෙහි දැක්වෙන වේලාව හිස්තැනෙහි ලියන්න

i.

ii.

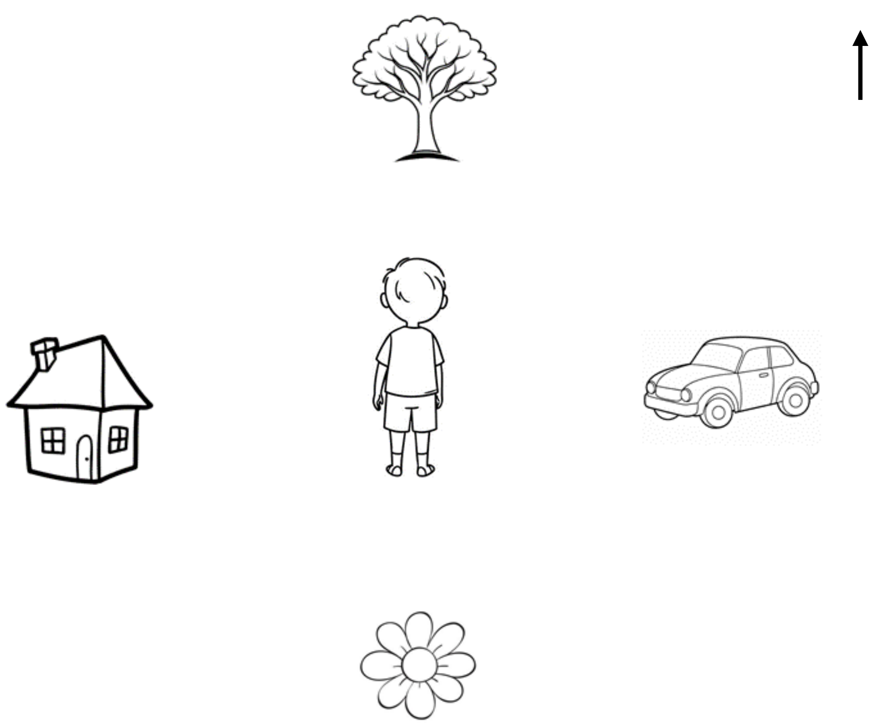
iii. 

…………………….. …………………… ……………………

5. ලීටර් හා මිලි ලීටර් වලින් ලියන්න

i. 2150 ml = …………………..
ii. 1005 ml = …………………..
iii. 3025 ml = ……………….....
iv. 4205 ml = ………………....

6.



i. ළමයාට උතුරු දිශාවෙන් තිබෙන්නේ කුමක්ද? ....

ii. ළමයාට දකුණු දිශාවෙන් තිබෙන්නේ කුමක්ද? ....

iii. ළමයාට බටහිර දිශාවෙන් තිබෙන්නේ කුමක්ද? ....

iv. ළමයාට නැගෙනහිර දිශාවෙන් තිබෙන්නේ කුමක්ද?.......................................

(7.) එකතු කරන්න

(i)

m	cm
2	40
+ 3	30

(ii)

m	cm
4	80
+ 3	80

(iii)

m	cm
7	50
+ 3	50

(8.) අඩු කරන්න.

(i)

l	ml
5	370
-1	280

(ii)

l	ml
6	370
-5	800

(iii)

l	ml
18	309
-12	500

9. ඒ ඒ මාස වලට ඇති දින ගණන ලියන්න

i. ජනවාරි ....
ii. මාර්තු ....
iii. අප්‍රේල් ....
iv. ජූලි ....
v. නොවැම්බර් ....

10. පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

i. පැයකට මිනිත්තු කීයද? ....
ii. දිනකට පැය කීය ද? ....
iii. සතියකට දින කීයද? ....
iv. පැය $\frac{1}{2}$ කට මිනිත්තු කීයද? ....

11. පහත දී ඇති ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමට දිය හැකි ආකාරය නිරූපනය කරන්න

i. මකනය

රු.6.00 → [ ] → [ ]

ii. පැන්සල

රු.10.50 → [ ] → [ ]

iii.

(12.) 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් කැමති පලතුරු පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ. තොරතුරු අනුව ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

පලතුරු	සිසුන් ගණන
අඹ	5
අන්නාසි	12
පේර	8
ඇපල්	10
මැංගුස්	5

i. පන්තියේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කීයද? ………………………...

ii. පේර වලට කැමති සිසුන් ගණන කීයද? ………………………..

iii. මැංගුස් වලට අන්නාසි වලට කැමති සිසුන් ගණන කීයද?

………………………...

iv. මැංගුස් , පේර හා අන්නාසි වලට කැමති මුළු සිසුන් ගණන කීයද?

………………………...

සංඛ්‍යා එකතු කිරීම

1. එකතු කිරීම

(i) 5 + 1 = ………………

(ii) 6 + 3 = …………..

(iii) 8 + 5 = ……………..

(iv) 12 + 5 = …………

(v) 34 + 13 = ……………..

(vi) 50 + 45 = …………..

(vii) 35 + 17 = ……………

(viii) 63 + 54 = ……………

(ix) 187 + 211 = ……………..

(x) 367 + 586 = ………….

(xi) 1505 + 2304 = ……………..

(xii) 3628 + 1402 = …………

(xiii) 5768 + 1405 = ………………..

(xiv) 9165 + 657 = …………

2. එකතු කරමු

6	3	12	25	68	96
+ 5	+ 7	+ 7	+ 14	+ 54	+ 7

516	414	617	881	1599	3488
+133	+ 135	+ 152	+119	+1627	+ 3102

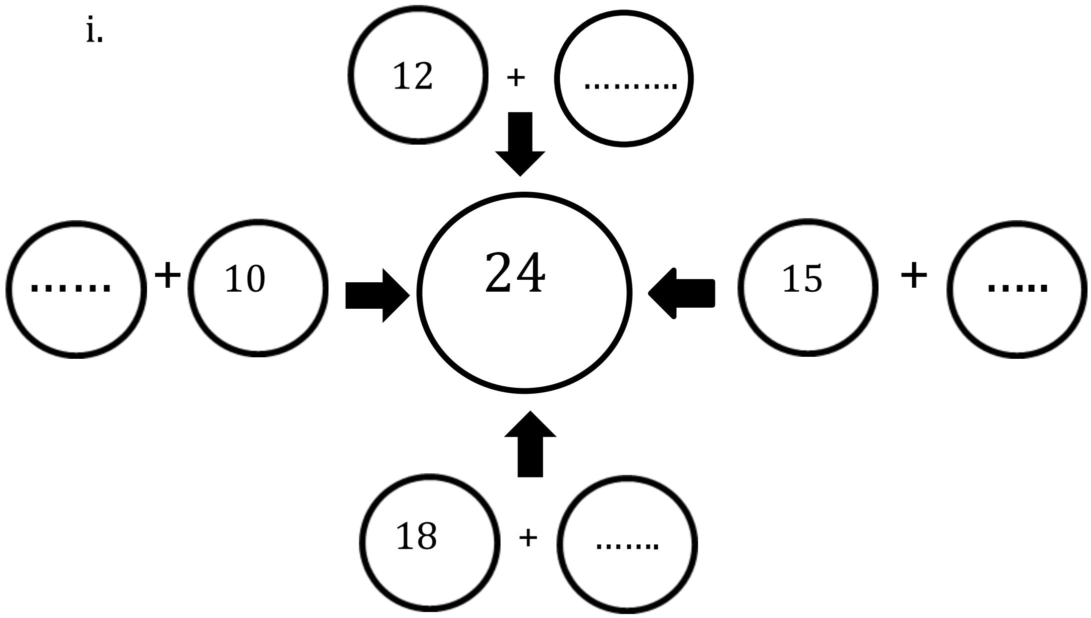
3 . එකතුව ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවමු

5						
+						
7						
....	+	19	.....			
			+			
			28			
			.....	+	54	.....

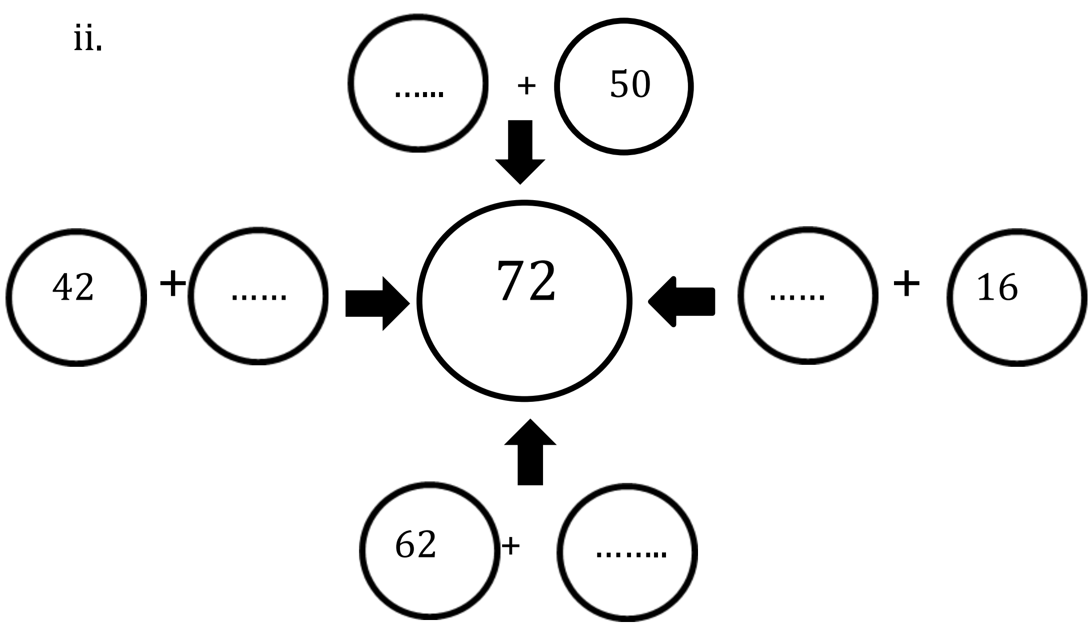
15						
+						
17						
....	+	68	....			
			+			
			108			
			.....	+	584	.....

4. විශාල වෘත්තය තුළ ඇති පිළිතුර ලැබෙන සේ සංඛ්‍යා යුගල් එකතු කරන්න.

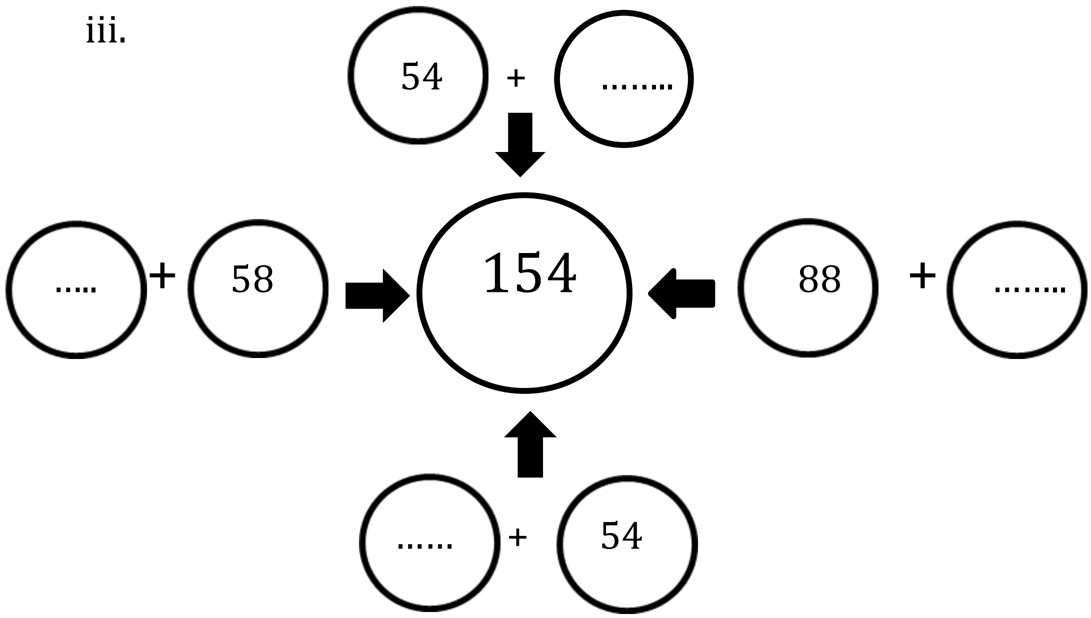
i.



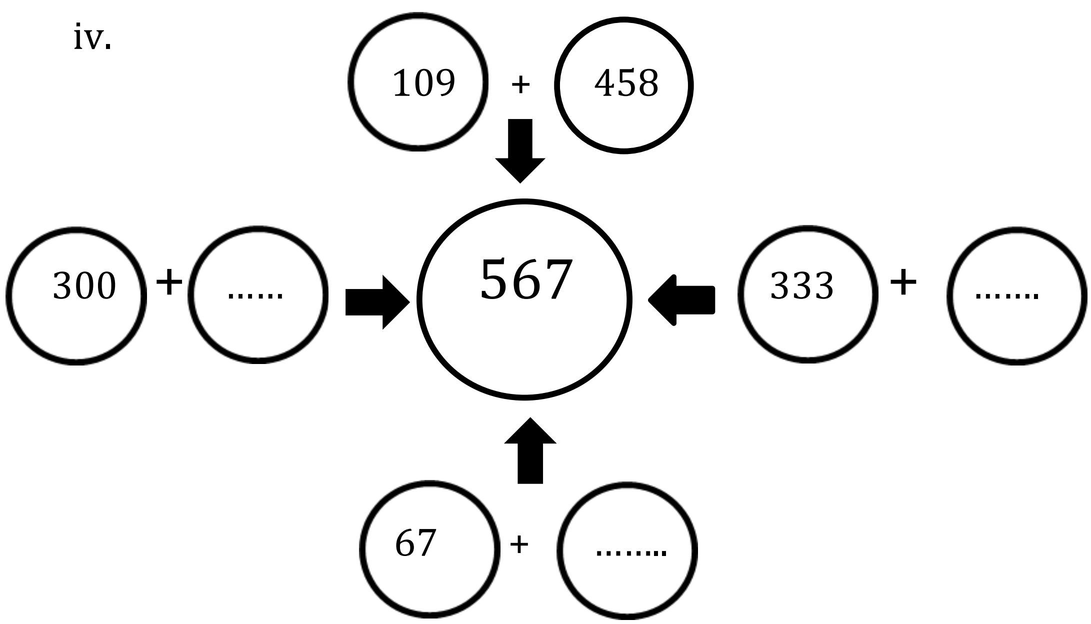
ii.



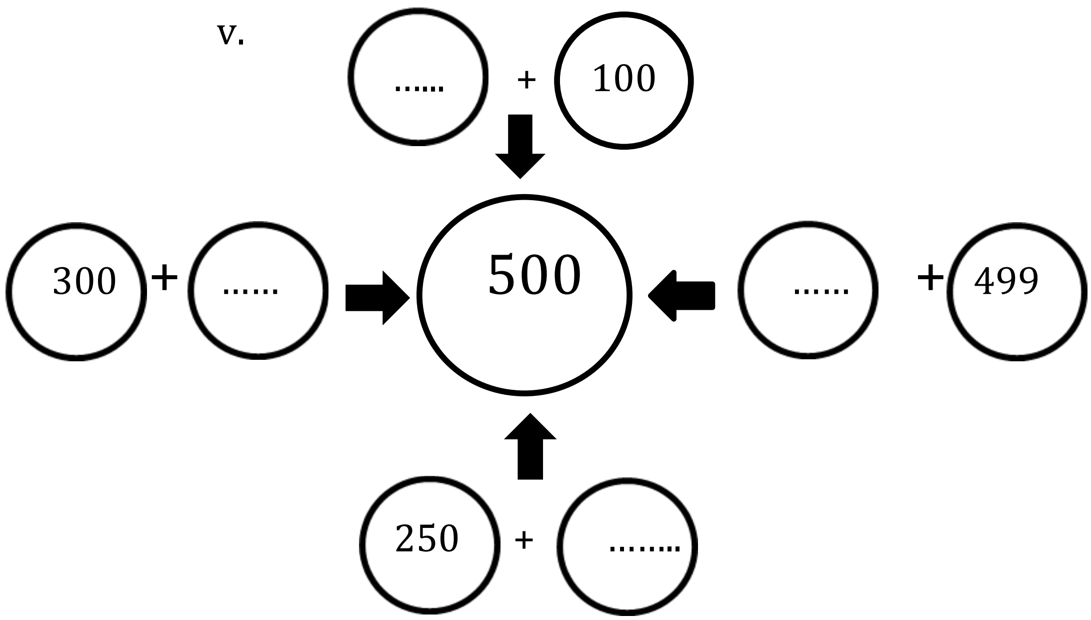
iii.



iv.



v.



5. විසඳන්න

i.	ii.	iii.	iv.	v.	vi.
417	517	☐	1599	☐	7
+ ☐	+ ☐	+ 478	+ ☐	+ 447	+ ☐
948	960	631	2914	7833	12

i.	viii.	ix.	x.
26	51	☐	☐
+ ☐	+ ☐	+ 68	+ 500
40	128	120	750

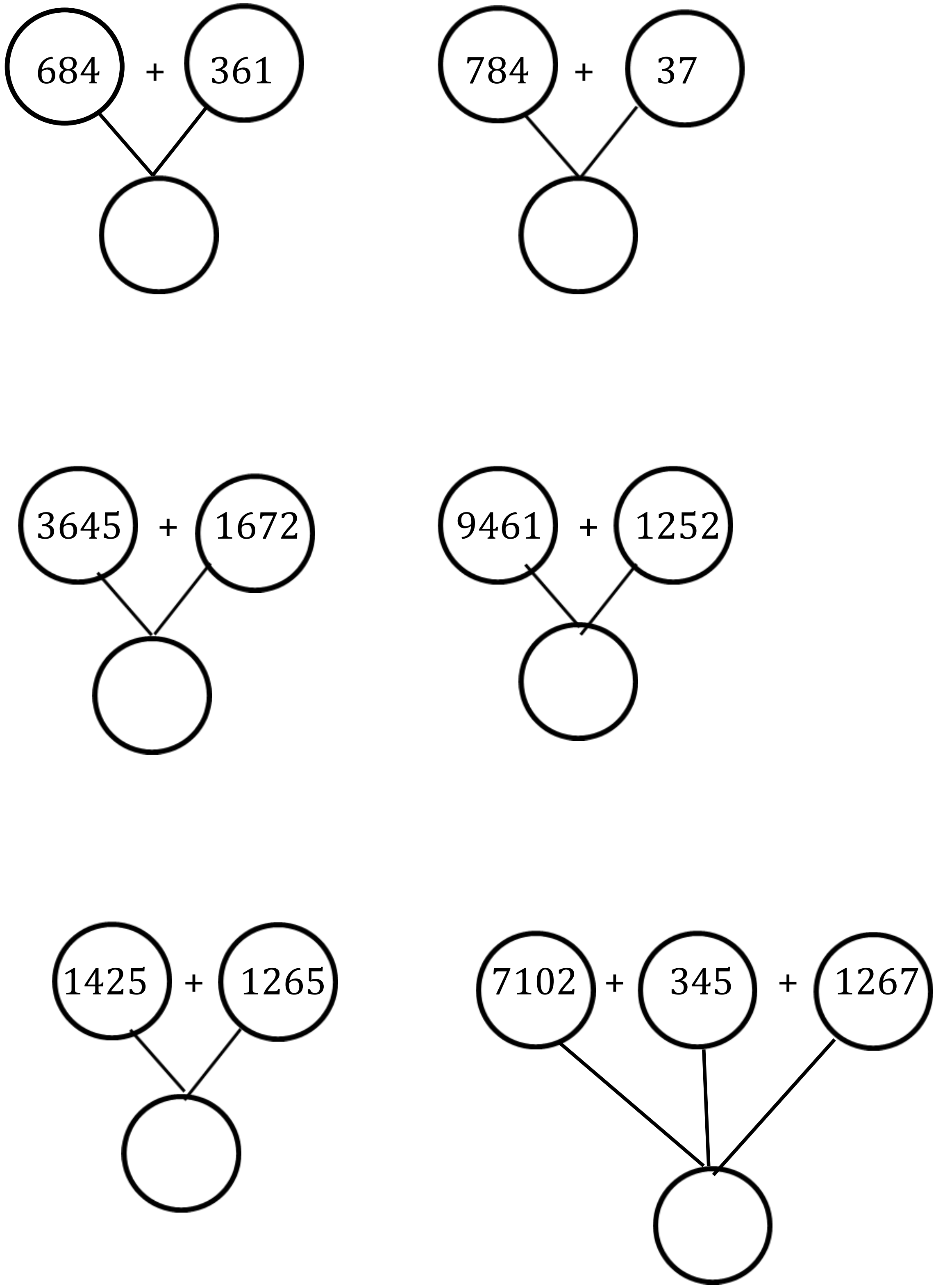
6. (I) නිවැරදි පිළිතුර සොයා යා කරන්න

1. 12+25 =	92
2. 84+56 =	234
3. 78+14 =	854
4. 39+19 =	618
5. 107+127 =	2859
6. 586+268 =	37
7. 109+509 =	140
8. 1457+1402 =	58

6. (II) යා කරමු

1 . 3716+3729 =	34822
2 .5042+3167 =	91402
3 .12054+8253 =	72786
4 .20624+14208 =	8209
5 .71387+20015 =	20307
6. 24567+48219 =	97796
7. 41000+56796 =	7445

7. විසඳන්න



8. මල් දෙකෙහි තිබෙන සංඛ්‍යා දෙක එකතුකර පිළිතුර අනෙක් මල මත ලියන්න.

ii. 562 + 175 = …….

iii. 790 + 715 = …….

iv. 1567 + 2281 = …….

v. 3672 + 7428 = ……..

vi. 11425 + 62560 = ………

vii. 5967 + 6789 = ……….

9. රවුම් දෙක තුළ ඇති සංඛ්‍යාව භාවිතා කර එකතු කිරීමේ ගණන් 25ක් සාදන්න.

1588 567
479 969
817

+

787 418
469
598 6165

10. පහත සඳහන් ගැටළු විසඳන්න

i. මා ළඟ තිබූ ඉදුණු අඹ ගණන 54කි. අමු අඹ ගණන 82 කි. මා ළඟ තිබූ මුළු අඹ ගණන කීයද?

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………....

……………………………………………………………………….

………………………………………………………………………..

ii. බිත්තර වෙළෙන්ඳකු ළඟ සුදු පාට බිත්තර 217ක් ද රතු පාට බිත්තර 487ක් ද තිබුණි. වෙළෙන්ඳා ළඟ තිබූ මුළු අඹ ගණන කීයද ?

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………

iii. බෝතලයක රතු පාට පිල් බෝල 513ක් ද තවත් බෝතලයක නිල් පාට පිල් බෝල 517ක් ද තිබුණි. බෝතල් දෙකේ ම ඇති පිල්බෝල ගණන කීයද?

…………………………………………………………………...

……………………………………………………………………..

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………..

iv. මිශ්‍ර පාසලක ගැහැනු ළමයි 1475ක් ද පිරිමි ළමයි 2255ක් ද සිටින අතර එම පාසලේ සිටි මුළු සිසුන් ගණන කීයද?

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

v. සපත්තු කර්මාන්ත ශාලාවක සඳුදා දින නිපද වූ සපත්තු ජෝඩු ගණන 12580කි. අඟහරුවාදා දින නිපද වූ සපත්තු ජෝඩු ගණන 15652 කි. දින දෙක තුළ නිපදවන ලද සපත්තු ජෝඩු ගණන කියද?

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

……………………………………………………

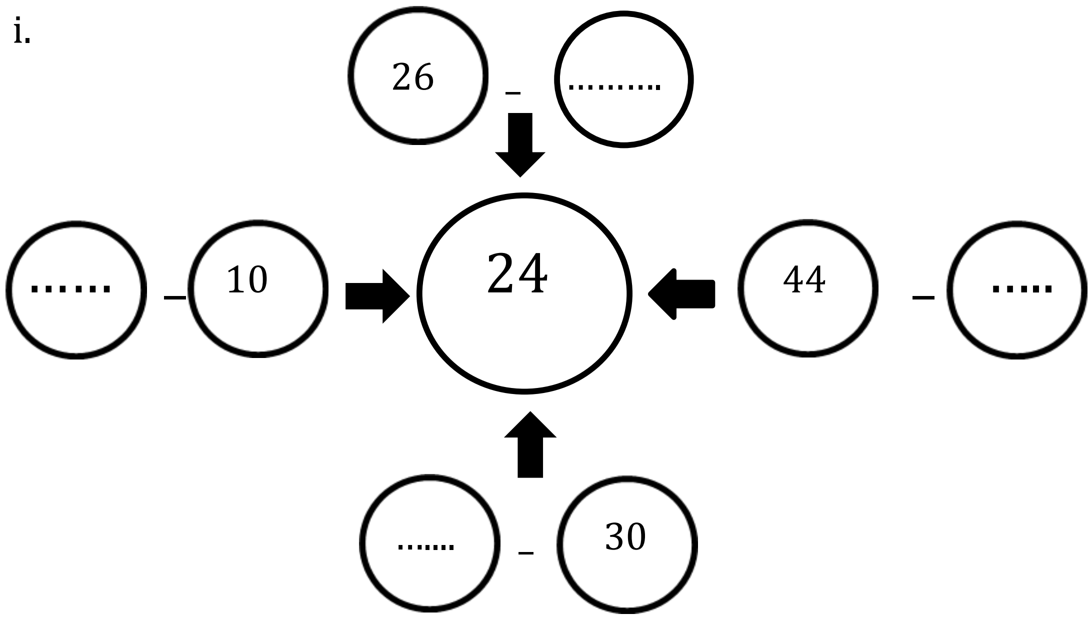
1. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

10	42	86	97	454	897	7586
-8	-21	- 23	-28	- 232	- 336	- 2498

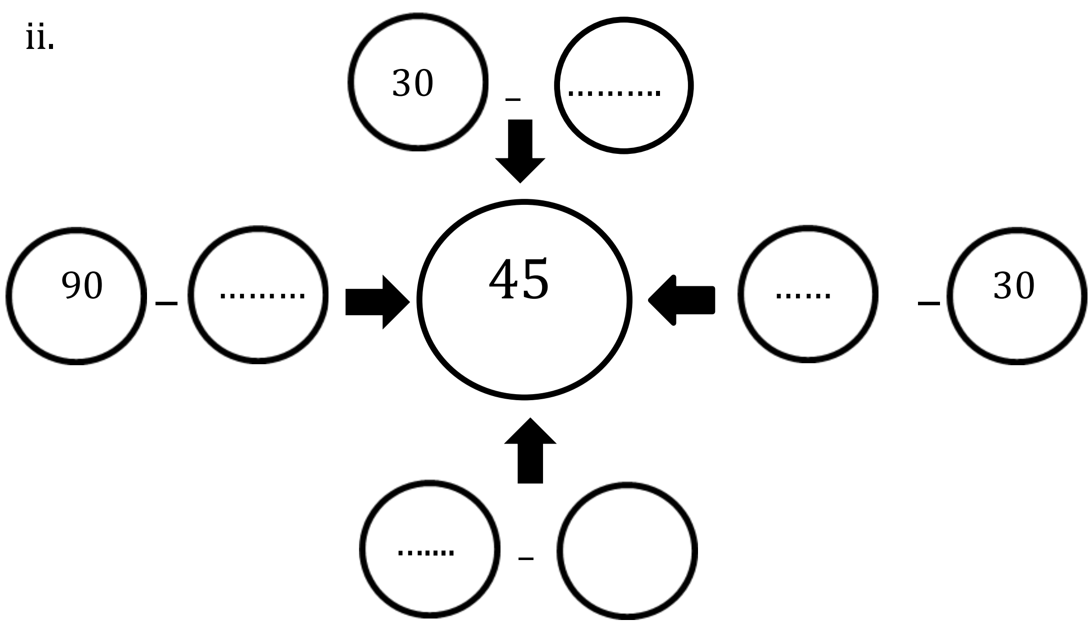
6482	7180	61538
-2367	-1859	- 31729

2. විශාල වෘත්තයේ සඳහන්ව ඇති සංඛ්‍යාව පිළිතුර ලෙස ලබා ගැනීමට සංඛ්‍යා යුගල අඩු කරන්න.

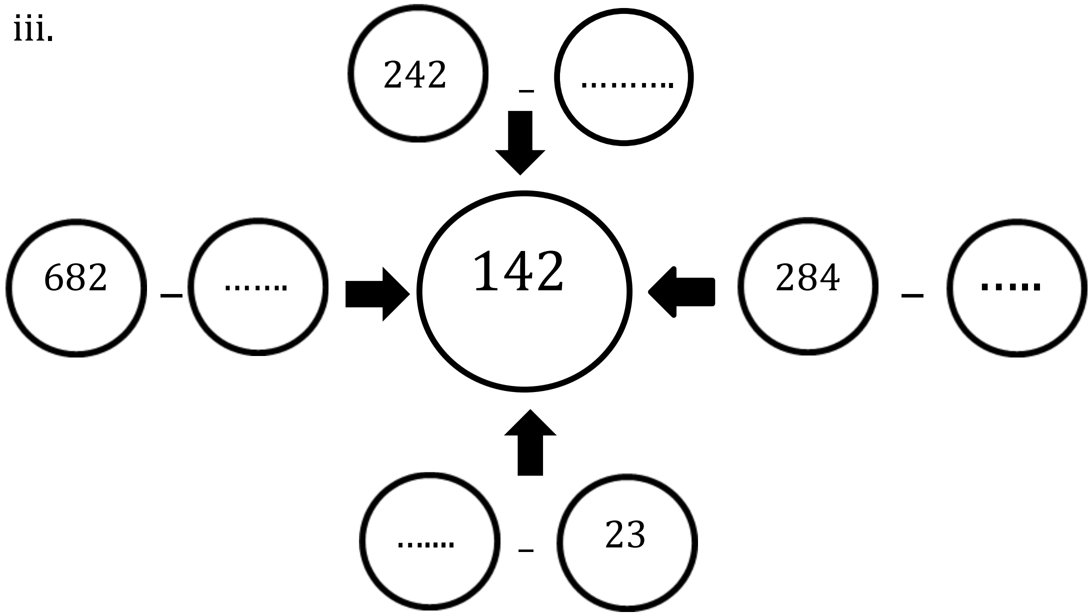
i.



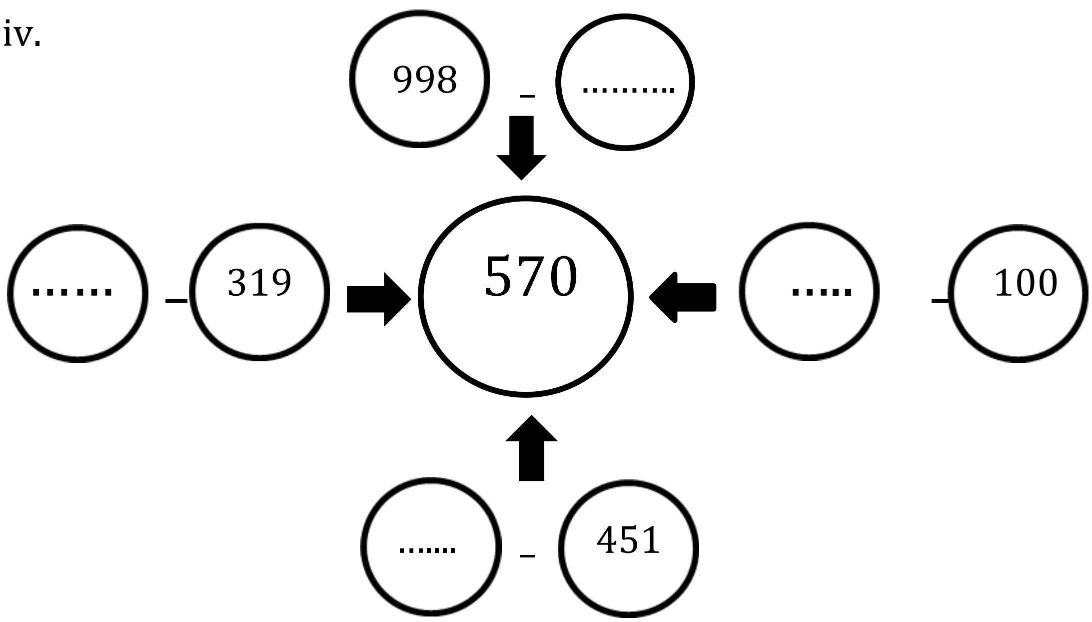
ii.



iii.



iv.



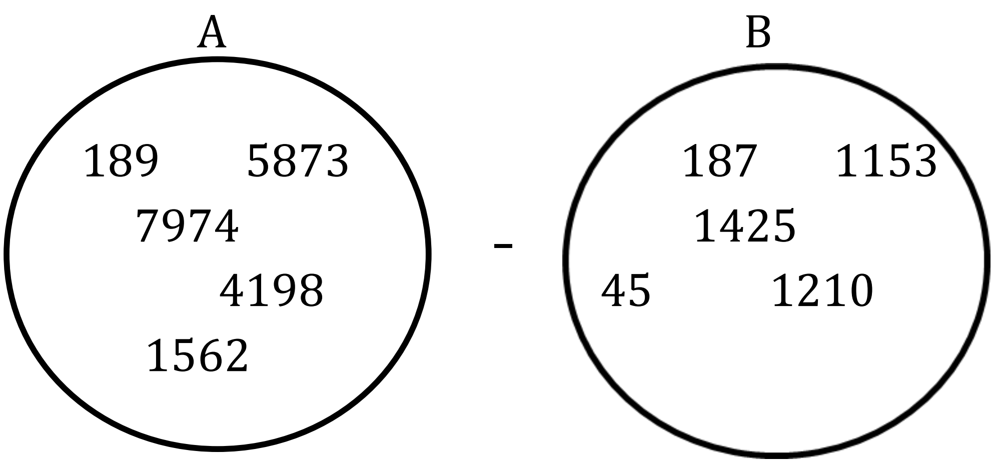
3. නිවැරදි පිළිතුර සොයා යා කරන්න

1.	57-35 =	604
2.	96-69 =	1219
3.	435-87 =	19009
4.	817-213 =	27
5.	784-295 =	2112
6.	1857-638 =	6229
7.	3870-1758 =	40513
8.	12758-6529 =	489
9.	27913-8909 =	348
10.	84228-43715 =	22

4. නිවැරදි පිළිතුර සොයා යා කරන්න

i.	85ට 10ක් අඩු සංඛ්‍යාව	1328
ii.	155ට 63ක් අඩු සංඛ්‍යාව	10000
iii.	890ට 178ක් අඩු සංඛ්‍යාව	92
iv.	12035ට 2035ක් අඩු සංඛ්‍යාව	75

5. රවුම් දෙක තුළ ඇති සංඛ්‍යා භාවිත කර අඩු කිරීමේ ගණන් 25ක් සාදන්න. (සැලකිය යුතුයි. මුලින් A රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යාව ඉහළින් ලියා එයට පහළින් B රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යාව ලියා අඩු කරන්න.)



6. වගන්ති ලියා විසඳන්න

1. අත්තක වසා සිටි කුරුල්ලන් ගණන 25කි. ඉන් 12 දෙනෙකු ඉගිල ගිය අතර දැන් අත්තේ ඉතිරි කුරුල්ලන් ගණන කීයද?

   ………………………………………………………………………………..

   ………………………………………………………………………………….

   ………………………………………………………………………………….

2. මල් මාලා 20ක් සෑදීමට මල් 280ක් අවශ්‍ය වන අතර , දැනට තිබෙන්නේ මල් 157කි. අඩුව පවතින මල් ගණන කීයද?

   ………………………………………………………………………………….

   ……………………………………………………………………………………..

   ……………………………………………………………………………………...

3. මිශ්‍ර පාසලක සිටි මුළු ළමයින් ගණන 5468කි. ඉන් 2679ක් ගැහැනු ළමයින් වන අතර පාසලේ සිටින මුළු පිරිමි ළමයින් ගණන කීයද?

   ……………………………………………………………………………………...

   ……………………………………………………………………………………...

   ……………………………………………………………………………………...

4. රඹුටන් වෙළෙන්දෙකු සතුව රඹුටන් ගෙඩි 5009ක් තිබුණි. ඉන් 3208ක් ඉදී තිබූ අතර අමු රඹුටන් ගෙඩි ගණන කීයද?

   ……………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………

   ……………………………………………………………………

5. ක්‍රිකට් තරගයක් නැරඹීම සඳහා දේශීය හා විදේශීය නරඹන්නන් 57808ක් පැමිණ සිටි අතර ඉන් දේශීය නරඹන්නන් ගණන 38209කි. එසේ නම් පැමිණ සිටි විදේශීය නරඹන්නන් ගණන කීයද?

………………………………………………………………..

………………………………………………………………..

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

6. ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා අවශ්‍ය මුළු ගඩොල් ප්‍රමාණය 75250 කි. දැනට සපයාගෙන ඇති ගඩොල් ප්‍රමාණය 45250 ක් වන අතර තව සපයා ගැනීමට අවශ්‍ය ගඩොල් ප්‍රමාණය කොපමණද ?

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

7. සපත්තු කර්මාන්ත ශාලාවක සඳුදා දිනයේදී නිපදවන ලද සපත්තු ජෝඩු ගණන 25060 කි. අඟහරුවාදා දින නිපදවන ලද සපත්තු ජෝඩු ගණන 14500 කි. අඟහරුවාදාට වඩා සඳුදා දින නිපදවන ලද සපත්තු ජෝඩු ගණන කීයද?

……………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

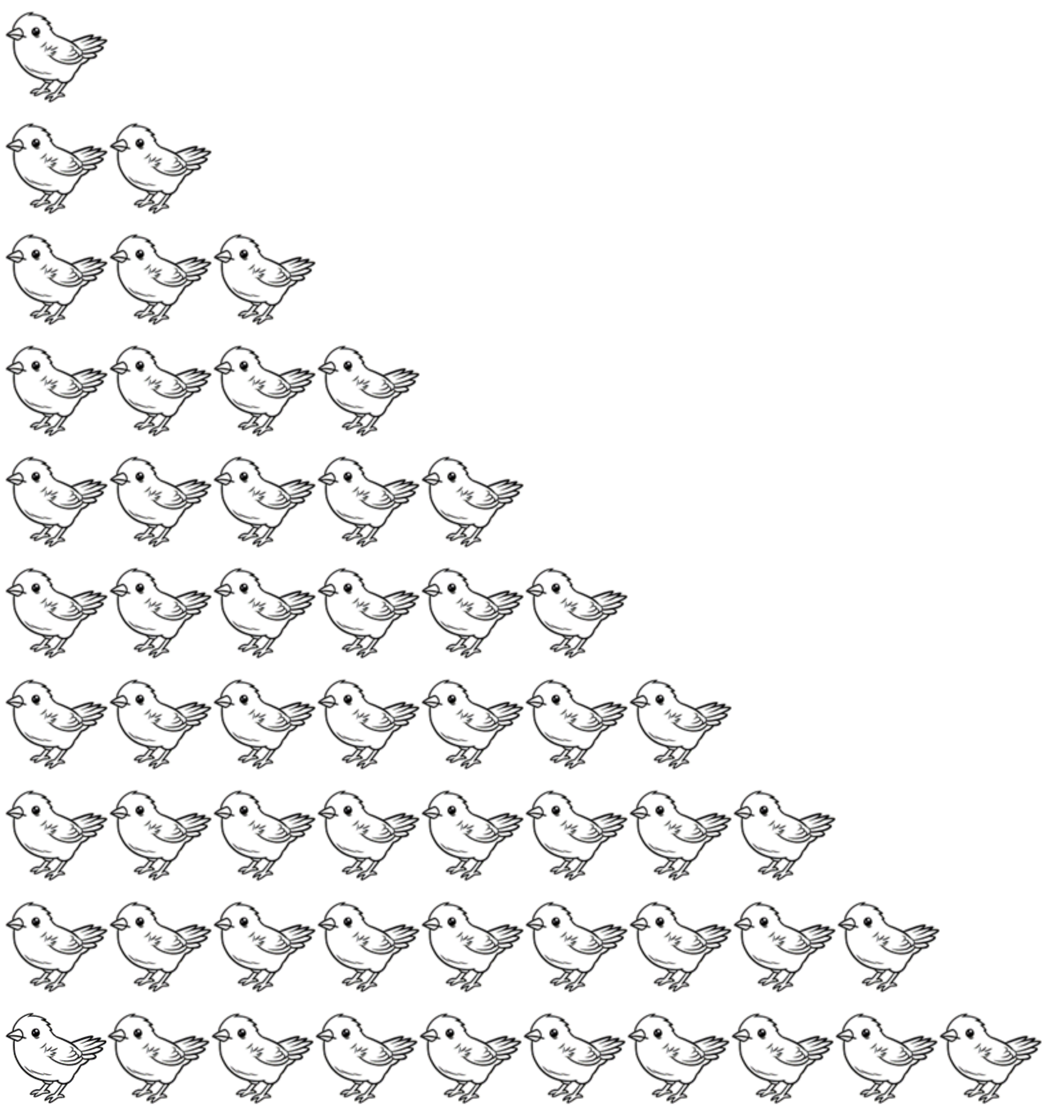
………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

<u>සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම</u>

2,3,4,5,9,10 ගුණන වගු ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න

(1.) මේවා ගුණ කරන්න. හිස්තැන් පුරවන්න



$2\times1=2$

$2\times2=4$

$2\times3=$……

$2\times4=$……

$2\times5=$…….

$2\times6=$…….

$2\times$…..=…….

$2\times$……=…….

$2\times$……=……

$2\times$……=…….

2. ගුණ කරන්න

i. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ ii. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ iii. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ iv. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ v. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

i. 6 × 2 = …………..

ii. …….... × 8 = 16

iii. …….... × …….... = 24

vii. 4 × 2 = ………………

v. …….... × 2 = 20

3.

(i) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (ii) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iii) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iv) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (v) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

(iv) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (vii) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (viii) $\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

i. 12 × …... = 36

ii. 5 × 3 = ……

iii. 7 x …... = 21

iv. 9 x 3 = …....

v. …… x 3 = 24

vi. ……. X 3 = 18

4. (i) 5 (ii) 6 (iii) 7 (iv) 12 (v) 9 (vi) 10

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
5	6	7	12	9	10
×4	×4	×4	×4	×4	×4
____	____	____	____	____	____

i) 3 × 4 = ……

ii) 4 × …… = 16

iii) ….. x 4 = 20

iv) 9 x ….. = 36

v.) 8 x 4 = ……

vi.) 12 x 4 = ……

5.

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
6	8	7	10	9	20
×5	×5	×5	×5	×5	×5
____	____	____	____	____	____

i) 6 × 5 = ……

ii) 8 × …… = 40

iii) 7 x 5 = …….

iv) 9 x 5 = ……

v) 5 x 5 = ……

vi) 10 x ….. = 50

6. (i) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (ii) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iii) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iv) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (v) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (vi) $\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

i. 8 × 6 = ……

ii. …… x 6 = 60

iii. 9 x …… = 54

iv. 11 x ……. = 66

v. 7 x 6 = ……

vi. 6 x …… = 36

7. (i) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (ii) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iii) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iv) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (v) $\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (vi) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

(vii) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (vii) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

i. 7 x 10 = ……

ii. …… x 9 = 90

iii. 10 x ….. = 60

iv. 10 x 8 = ……

v. 10 x 8 = ……

vi. 10 x 5 = ……

8. ගුණ කරන්න.

vi. 12 ×2	ii. 16 ×2	iii. 20 ×3	iv. 84 ×2	v. 61 ×4	vi. 51 ×5
vii. 60 ×5	ii. 10 ×10	iii. 27 ×7	iv. 54 ×8	v. 81 ×9	vi. 54 ×9

9. වගන්ති විසඳන්න.

(i) බෝතලයක තිබූ ටොෆී ගණන 32 කි. එවැනි බෝතල් දෙකක ඇති ටොෆී ගණන කීයද? ....

(ii) පන්ති කාමරයක ළමයින් 45 ක් සිටිති. එවැනි පන්ති 4ක සිටින ළමයින් ගණන කීයද?

....

(iii) බස් රථයක මගීන් 52කට ගමන් කළ හැකිය. එවැනි බස් රථ 6ක ගමන් කළ හැකි මගීන් ගණන කීයද?

....